

## Canadian Career Development Research: 2000 - 2012

Literature Search (Updated September 19, 2012)

- Amherdt C.H. (2005). *La santé émotionnelle au travail*, Paris, Demos.
- Amundson, N.E. (2010). *Metaphor making : Your career, your life, your way*. Richmond, B.C.: Ergon Communications. (Translated into Chinese)
- Amundson, N.E., Harris-Bowlsbey, J. & Niles, S. (2009). *Essential elements of career counselling*. Edition Two. Columbus, Ohio: Pearson. (Translated into Greek and Korean).
- Amundson, N.E. (2006). Challenges for career interventions in changing contexts. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 6, 3 – 14.
- Amundson, N.E., Harris-Bowlsbey, J. & Niles, S.G. (2005). *Essential elements of career counselling*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Amundson, N.E., Poehnell, G. & Pattern, M. (2005). *CareerScope: looking in, looking out, looking around*. Richmond, British Columbia: Ergon Communications.
- Amundson, N.E. (2005). The potential impact of global changes in work for career theory and practice. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 5, 91 – 99.
- Amundson, N.E., Borgen, W.A., Jordan, S., & Erlebach, A. (2004). Survivors of downsizing: Helpful and hindering experiences. *The Career Development Quarterly*, 52, 256-271.
- Amundson, N.E., (2003). *Active engagement: Enhancing the career counselling process*. Richmond, B.C.: Ergon Communications.
- Amundson, N.E. (2003). *Physics of Living*. Richmond, B.C.: Ergon Communications.
- Amundson, N.E., Parker, P. & Arthur, M.B. (2002). Merging two worlds: Linking occupational and organizational career counselling. *Australian Journal of Career Development*, 11, 25 – 35.
- Andres, L. (2002). *Educational and occupational participation and completion patterns of the Class of 88: A ten year perspective*. Vancouver, British Columbia, Canada: BC Council on Admissions and Transfer. Retrieved November 26, 2006, from <http://www.bccat.bc.ca/pubs/andres2002.pdf>.
- Andres, L., & Adamuti-Trache, M. (2008). Life-course transitions, social class, and gender : A 15-year perspective of the lived lives of Canadian young adults. *Journal of Youth Studies*, 11(2), 115-145.

- Archibald, J., Glickman, V., McKinnon, I., Gajdosik, D., Pidgeon, M. & Trache, M. (2005). *Tracking Education Career Path and Employment Status of BC Teachers of Aboriginal Ancestry*. Learning & Career Pathways. Available online: [http://www.bced.gov.bc.ca/abed/research/learning\\_career\\_pathways.pdf](http://www.bced.gov.bc.ca/abed/research/learning_career_pathways.pdf).
- Armstrong, H. 2009. *Precarious Employment in the Health Care Sector* in Leah F. Vosko, Martha MacDonald and Iain Campbell (eds.) *Gender and the Contours of Precarious Employment*. Long: Routledge.
- Armstrong, H. (2004). *Thinking it through, Women, Work and Caring in the New Millennium*, in Karen R. Grant et al (eds.), *Caring for/Caring about: Women, Home Care and Unpaid Caregiving*. Aurora: Garamond.
- Armstrong, H. (2002) *Feminist Methodology*, in Merle Jacobs (ed.) *Is Anyone Listening? Women, Work and Society* (Toronto: Women's Press.)
- Arthur, N., & Flynn, S. (2011). Career development influences of international students who pursue permanent immigration to Canada. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 11(3), 221-237.
- Arthur, N. & Collins, S. (2010). *Culture-infused counselling supervision*. In N. Pelling, J. Bartletta, & P. Armstrong (Eds.), *Practice of Supervision* (pp. 267 – 295). Bowen Hills, QLD: Australian Academic Press.
- Arthur, N. (2010). *Learners in cross-cultural transition: Counselling international students* (2<sup>nd</sup> ed.) 9 (1). 423-446. Calgary, AB: Counselling Concepts.
- Arthur, N. & Popadiuk, N. (2010). *A cultural formulation approach to counselling international students*. *Journal of Career Development*, 37(1), 423-440.
- Arthur, N., Collins, S. McMahon, M., & Marshall, C., (2009). *Career Practitioner's Views of Social Justice and Barriers for Practice*. *Canadian Journal of Career Development*, 8 (1) 28-29.
- Arthur, N. & Peterson, P. (Eds.). (2008). *Case incidents in counselling for international transitions*. Alexandria, VA: American Counselling Association.
- Arthur, N. (2008). *Qualification standards for career practitioners*. In J. Athanasou & R. Van Esbroeck (Eds). *International Handbook of Career Guidance* (pp. 303-323 Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Arthur, N. (2006). *Career planning and decision-making needs of international students*. In M. Pope & H. Singaravelu (Eds.) , *A handbook for counselling international students in the United States* (pp. 37-56). Alexandria, VA: American Counseling Association.

- Arthur, N., & Collins, S. (2006). *Cultural Auditing: A Process to Enhance Multicultural Career Counselling*, NATCON.
- Arthur, N. (2005). Building from Diversity to Social Justice Competencies in International Standards for Career Development Practitioners, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Springer Netherlands, Volume 5, Number 2, p 137 – 148.
- Arthur, N. (2005). *Social Justice Competencies for Career Development Practitioners*, NATCON Papers.
- Arthur, N. & Collins, S., (2005). *Culture-infused Counselling: Celebrating the Canadian Mosaic*. Calgary, AB: Counselling Concepts. ISBN 0 – 9738085-0-0.
- Arthur, N., McMahon, M., Multicultural career counselling: theoretical applications of the systems theory framework, *Career Development Quarterly*, (March 2005).
- Balleux, A. (2006). *Les Olympiades de la formation professionnelle et technique : une épreuve exigeante, mais une aventure unique...* Vie pédagogique, 138, dossier Internet.
- Bardick, A. D., Bernes, K. B., Magnusson, K., Witko, K. D., (2004). Junior High Career Planning: What Students Want. *Canadian Journal of Counselling*.
- Barrett, C. (2005). *Performance and potential 2005-2006: trends reshaping our future*. Conference Board of Canada.
- Baudouin, R., Borgen, W., Goyer, L., Hiebert, B., and Michaud, G. (2008). *Program Evaluation: what we do defines who we are*. Canadian Counselling Association Conference, Moncton, New Brunswick.
- Baudouin, R., Bezanson, L., Borgen, W., Goyer, L., Hiebert, B., Lalande, V., Magnusson, K., Michaud, G., Renard, C., & Turcotte, M. (2007). Demonstrating value: a draft framework for evaluating the effectiveness of career development interventions. *Canadian Journal of Counselling*, v. 41 n. 3 p. 146-157 2007.
- Baudouin, Robert, Hiebert, Brian, (2007). Introduction to Special Issue on Evidence-Based Practice in Career Development, *Canadian Journal of Counselling*, Vol. 4:3, pp. 127 – 129.
- Beaudoin, R., Borgen, B., Goyer, L., Hiebert, B., Magnusson, G., Michauds, G., Lalande V., and Turcotte, M., (2007). Demonstrating Value: A Draft Framework for Evaluating the Effectiveness of Career Development Interventions. Special Issue of the *Canadian Journal of Counselling*. 41 (3), 146 – 157.
- Baudouin, R., Manusson, K., Borgen, W., Bezanson, M.L., & Hiebert, B., (2005). *Measuring the Impact of Career Services: State of Practice*, Paper presented to the annual meeting of the Canadian Counselling Association, St. John's, Newfoundland.

- Beaucher, C., Dumas, I. (In Press). The future intentions of young fifth-secondary aspirations or career plans? *Careerology*, 11 (3 – 4).
- Beaucher, C. (2008). « Aspirations et projets professionnels des jeunes : la question du sens par l'entrée du rapport au savoir. » *Orientaction*, (5) 2, p.6-7.
- Beaucher, C. (2007). « Des aspirations et des projets professionnels: mieux comprendre les intentions d'avenir des jeunes de formation professionnelle. » Observatoire Jeunes et Société. *Bulletin d'information*, vol 6, no 4, p. 6-8.
- Beaujot, R., & Kerr, D. (2007). *Emerging youth transition patterns in Canada: Opportunities and risks*. Ottawa, Ontario, Canada: Policy Research Initiative, Government of Canada. Retrieved July 29, 2009, from [http://www.policyresearch.gc.ca/doclib/DP\\_YOUTH\\_Beaujot\\_200712\\_e.pdf](http://www.policyresearch.gc.ca/doclib/DP_YOUTH_Beaujot_200712_e.pdf).
- Beaujot, R. (2004). *Delayed life transitions: Trends and implications*. Ottawa, Ontario, Canada: Vanier Institute.
- Bell, D., O'Reilly, E., Canadian Council on Learning. (2008). *Making Bridges Visible: An Inventory of Innovative, Effective or Promising Canadian School-to-Work Transitions Practices, Programs and Policies*. CCDF.
- Bell, D., Bezanson, L. (2006). *Career Development Services for Canadian Youth: Access, Adequacy and Accountability*. CCDF.
- Bernes, K. B., Bardick, A. D., David, T., Career guidance and counselling efficacy studies: an international research agenda. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Springer, Netherlands, Vol. 7, No. 2, (August 2007).
- Bernes, K., Magnusson, K.. (2004). *Building Future Career Development Programs for Adolescents*. NATCON Papers, <http://www.contactpoint.ca>.
- Bezanson, L., O'Reilly, E., Magnusson, K., Forum of Labour Market Ministers, (2010). *Pan-Canadian Mapping Study of the Career Development*, CCDF.
- Bezanson, L. (2005). *Career development: A time for transformation*. Derby, UK: University of Derby, Centre for Guidance Studies. Retrieved August 7, 2009, from [www.derby.ac.uk/files/icegs\\_career\\_development\\_a\\_time\\_for\\_transformation\\_2004.pdf](http://www.derby.ac.uk/files/icegs_career_development_a_time_for_transformation_2004.pdf).
- Bezanson, L., & Renald, C. (Eds.). (2007) *Working Connections: A Pan-Canadian Symposium on Career Development, Lifelong Learning and Workforce Development: Papers and Proceedings*. Ottawa, On: The Canadian Career Development Foundation. Retrieved from [http://www.iaevg.org/crc/files/pan\\_Canadian\\_Symposium%202003\\_Proceedings820\\_2.pdf](http://www.iaevg.org/crc/files/pan_Canadian_Symposium%202003_Proceedings820_2.pdf).

- Bilsker, D., (2006). Mental Health Care and the Workplace. *Canadian Journal of Psychiatry*. Canadian Psychiatric Association.
- Bilsker, D. Ph.D., Gilbert, M., Ph.D. and Joti, S. Ph.D., (2005). *Antidepressant Skills at Work: Dealing with mood problems in the workplace*. Simon Fraser University.
- Bilsker, D., Gilbert, M., Miette. T. & Stewart-Patterson, C., (2002). *Depression and Work Function: Bridging the Gap Between Mental Health Care & the Workplace*. Vancouver, BC: Depression in the Workplace Collaborative.
- Block, S., Galabuzi, G. E. (2011). *Canada's Colour Coded Labour Market*, Wellesley Institute, Canadian Centre for Policy Alternatives.
- Boivin, M.-D. et Goyer, L. (2007). *L'orientation : quels défis pour les pratiques en orientation*. *Revue française Pratiques et analyses de formation*. Sous la coordination de F. Lesourd. Les temporalités éducatives, Approches plurielles, 51-52.
- Boivin, M.-D. et Goyer. L. (2006). *Les multiples défis des pratiques de l'orientation d'aujourd'hui*. *Revue En Pratique*, 5, 19.
- Boothby D., & Rainville B., (2004). *Adjustments for labour markets for skilled workers in Canada* (Working paper C-01). Ottawa Ontario: Skills Research Initiative Working Papers Series.
- Borgen, W.A., & Hiebert, B. (In press) *Career Development for Policy Makers and Practitioners: Fostering an Increased Range of Educational and Career Alternatives*. Paris: United Nations Education, Cultural, and Scientific Organization.
- Borgen, W.A., Lalande, V., Butterfield, L., Gray, M., Jacklin, D., & Taheri-Tabriz, M. (2010). *Career conversations: The development, implementation and evaluation of an innovative human resource intervention for small to medium businesses*. Ottawa, On: Canadian Career Development Foundation.
- Borgen, W.A., Butterfield, L.D., & Amundson, N.E. (2010). The experience of change and its impact on workers who identify as doing well with change that affects their work. *Journal of Employment Counseling*, 47(1), 2-11.
- Borgen, W.A., Amundson, N.E., & Butterfield, L.D. (2008). *The critical incident technique*. The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research.
- Borgen, W.A., & Maglio, A.T., (2007). After service experience of career clients in attempting to implement action plans. *Journal of Employment Counselling*, 44, 173 – 184.
- Borgen, W.A., & Hiebert, B. (2006). Career guidance and counselling for youth: What adolescents and young adults are telling us. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 28 (4), 389 – 400.

- Borgen, W.A., & Hiebert, B. (2006). Youth counselling and career guidance: What adolescents and young adults are telling us. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 28, 389-400.
- Borgen, W.A. (2006). *Counseling and social justice: An international perspective*. In C.C. Lee (Ed), *Counseling for Social Justice* (2<sup>nd</sup> ed., pp.161 – 180. Austin, TX: Pro-Ed.
- Borgen, W.A., Amundson, N.E., & Reuter, J. (2004). Using portfolios to enhance career resilience. *Journal of Employment Counselling*, 41, 50 – 59.
- Borgen, W.A., & Hiebert, B. (2002). *Understanding the context of technical and vocational education and training*. In B. Hiebert and W. Borgen (Eds). *Technical and vocational education and training in the 21<sup>st</sup> century: New roles and challenges for guidance and counselling* (pp. 13-26). Paris: United Nations Education, Scientific, and Cultural Organization.
- Bourassa, B., Fournier, G., Goyer, L. (sous presse) ( sous la dir) *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles :le double jeu de la recherche collaborative*. Les presses de l'Université Laval.
- Bourassa, B., Fournier, G., Goyer, L. et Veilleux, A.-D. (sous presse) *Faire le point, comprendre et réviser sa pratique professionnelle : une recherche collaborative auprès d'intervenants d'un service de placement étudiant*. (sous la dir. Bourassa, Fournier et Goyer). *Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative*. Les presses de l'Université Laval.
- Bourdon, S. et Cournoyer, L. (2012). *Le soutien de l'environnement social lors du passage de l'enseignement secondaire au collégial*. In P. Curchod, Pierre-André Doudin et Louise Lafortune, *Accompagner les transitions du préscolaire à l'université*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bourdon, S., Charbonneau, J. et Cournoyer, L. (2011). *Famille, réseaux et persévérance aux études collégiales*. Rapport de recherche. Phase 2. Action concertée Persévérance et réussite scolaires - FQRSC. Sherbrooke : Université de Sherbrooke.
- Bourdon, S., and Vultur M. (ed.) (2007). *Young people and work*. Sainte Foy: Presses de l'Iniversite Laval.
- Bourdon, S., Charbonneau, J., Cournoyer, L. et Lapostole, L. (2007). *Famille, réseaux et persévérance aux études collégiales*. Rapport de recherche. Phase 1. Action concertée Persévérance et réussite scolaires - FQRSC. Sherbrooke : Université de Sherbrooke.
- Bourdon, S.; Charbonneau, J. et Cournoyer, L. (2005). *Faits saillants de l'enquête Famille, réseaux et persévérance aux études collégiales*. Rapport de recherche. Sherbrooke : Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage.
- Brazeau-Ward, Louise, (2005). *Dyslexia and the Workplace*, Canadian Dyslexic Centre Inc.

- Brisbois, R., Ortun, L., & Saunders, R. (2008). *Connecting supply and demand in Canada's youth labour market* (Pathways to the labour market series – No. 8). Ottawa, Ontario, Canada: Canadian Policy Research Networks. Retrieved July 18, 2009, from [http://www.quebec.ca/observgo/fichiers/78979\\_DE-6.pdf](http://www.quebec.ca/observgo/fichiers/78979_DE-6.pdf).
- Brisbois, R. (2003). *How Canada stacks up: The quality of work – an international perspective*. Ottawa, Ontario, Canada: Canadian Policy Research Networks.
- Brunel, M-L. et Martiny, C., C. (2004). *Les conceptions de l'empathie avant, pendant et après Rogers*. *Revue Carrièreologie*, 9 (3 et 4), 473-500.
- Bujold, C. et Gingras, M. (2010). *Un nouveau paradigme pour l'orientation : perspectives, limites, et défis*. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 39(1), 73-86. <http://osp.revues.org/index2469.html>.
- Bujold, C. et Fournier, G. (2008). Occupational Representations of Workers in Nonstandard and Precarious Work Situations. *Journal of Career Assessment*, 16(3), 339-359.
- Bujold, C. (2004). *Constructing career through narrative*. *Journal of Vocational Behavior*, 64(3), 470-484. (Dans le numéro thématique “*Constructivism, social constructionism and career*”, sous la direction de Richard A. Young et de Audrey Collin).
- Bujold, C. et Gingras, M. (2000). *Choix professionnel et développement de carrière : théories et recherches* (2e éd.). Boucherville, Québec : Gaëtan Morin.
- Burwell, R. & Chen C.P. (2008). *Positive psychology for work-life balance: A new approach in treating workaholism*. In R.J. Burke & Cooper (Eds.) *The long working hours culture: Causes, consequences and choices* (pp. 295-313). Bingley, UK: Emerald Group Publishing.
- Burwell, R. & Kalbfleisch, S. (2010). *Directory of career development education programs in Canada: Updated November, 2011*. Toronto: CERIC. Retrieved from [http://www.ceric.ca/documents/CDEP\\_Directory.pdf](http://www.ceric.ca/documents/CDEP_Directory.pdf).
- Butterfield, L.D., Borgen, W.A., Amundson, N.E., & Erlebach, A.C. (2010). What Keeps and Hinders Workers in Managing Change. *Journal of Employment Counselling*, 47 (4), 146 – 156.
- Butterfield, L., Borgen, W., & Amundson, N.E., (2009). Impact of a qualitative interview on workers' view of their situation. *Canadian Journal of Counselling*, 43, 120 – 130.
- Butterfield, L., Borgen, W., Maglio, A., & Amundson, N.E. (2009). Using the enhanced critical incident technique in counselling psychology research. *Canadian Journal of Counselling*, 43, 265 – 282.
- Butterfield, L.D., Borgen, W.A., Amundson, N.E., & Maglio, A.T. (2005). Fifty Years of Critical Incident Technique: 1954 – 2004 and Beyond. *Qualitative Research*, 5, 475 – 497.

- Butterfield, L.D., & Borgen, W.A. (2005). Outplacement counselling from the client's perspective. *Career Development Quarterly*, 53, 306 – 316.
- Bynner, J. (2005). Rethinking the youth phase of the life-course: The case for emerging adulthood? *Journal of Youth Studies*, 8(4), 367-384.
- Cahill, M., Philpott, D., Nesbit, W., & Jeffery, G. (2004). *Understanding the importance of culture in career development. Career planning among Innu children. (Monograph) Assessment of Innu children: Theoretical framework*. Department of Indian and Northern Affairs. St. John's, NL: Memorial University.
- Cahill, M., Nesbit, Philpott, D., & Jeffery, G. (2004). *From the Roots Up: Career counselling in First Nations communities. Career planning among Innu children (Monograph) Assessment of Innu children: Theoretical framework*. Department of Indian and Northern Affairs. St. John's, NL: Memorial University.
- Cahill, M., & Penney, R.B. (2002). Effective career counselling: Relationship between work personality, learning style, and client intervention preferences. *Canadian Journal of Career Development* 1 (1), 29 – 36.
- Campbell, A., Gagnon, N., (2006). *Literacy, Life and Employment: An Analysis of Canadian International Adult Literacy Survey (IALS) Source: The Conference Board of Canada*.
- Campbell, C. & Ungar, M. (2004)a. Constructing a life that works: Part 1, Blending postmodern family therapy and career counselling. *Career Development Quarterly*, 53(1), 12, 16-27.
- Campbell, C.G. & Ungar, M., (2011) Constructing a life that works: Part Two. An approach to practice. *The Career Development Quarterly*, 53 (1), 28 – 40.
- Canadian Career Development Foundation (2003). *The role of guidance in post-secondary planning*. Montreal, Quebec, Canada: Canada Millenium Scholarship Foundation. Retrieved on June 18, 2009, from [http://www.milleniumscholarships.ca/images/Publications/guidance\\_en.pdf](http://www.milleniumscholarships.ca/images/Publications/guidance_en.pdf)
- Canadian Council on Learning (2008). *The benefits of experiential learning*. Retrieved April 8, 2010, from [http://www.ccl-cca.ca/pdfs/LessonsinLearning/feb-21-08-Benefit of experience.pdf](http://www.ccl-cca.ca/pdfs/LessonsinLearning/feb-21-08-Benefit%20of%20experience.pdf)
- Caverley, N., Cunningham, J.B., & MacGregor, J.N., (2007). *Sickness presenteeism, sickness absenteeism, and health following restructuring in a public service organization. Journal of Management Studies (Special Edition – Managerial Dimensions of Organizational Health)*, 44(2), 304-319.
- Caverley, N., (2002). Planning for the future: The use of coaching in the workplace. *The BC Counsellor: Journal of the British Columbia School Counsellors' Association*, 23(2), 49-60.



- Chen, C.P. (in press). *Career meaning making: An essential in life*. In M. McMahon & M. Watson (Eds), *Career counselling and constructivism: Foundational constructs*. New York: Nova Science Publishers.
- Chen, C.P. (2008). Career guidance with immigrants. In J. Athanasou & R.V. Esbroeck (eds) *International Handbook of Career Guidance* (pp. 419 – 442). New York: Springer.
- Chen, C.P. (2008). Coping with work and family role conflict: Career counselling considerations for women. In J. Athanasou & R.V. Esbroeck (Eds) *International Handbook of Career Guidance* (pp. 443 – 460). New York: Springer.
- Chen, C.P. (2008). Career guidance for at-risk students via social learning. *Perspectives in Education*, 26 (4), 6 – 16.
- Chen, C.P. (2006). *Career endeavour: Pursuing a cross-cultural transition*. Aldershot, Hampshire, England: Ashgate.
- Chen, C.P. (2006). *Improving work-life balance: REBT for workaholic treatment*. In R.J. Burke (Ed) *Research companion to working time and work addiction* (pp. 310 – 329). Cheltenham Glos, UK: Edward Elgar.
- Chen, C.P. (2006). Strengthening career human agency. *Journal of Counseling & Development*, 84(2), 131-138.
- Chen, C.P. (2005). *Negotiating risks in career development*. In A. Hope & P. Olivere (Eds) *Risk, education and culture* (pp. 190 – 210). Aldershot, Hampshire, England: Ashgate.
- Chen, C.P. (2005). *Morita therapy: A philosophy of yin/yang co-existence*. In R. Moodley & W. West (Eds.), *Integrating transitional healing practices in counselling and psychotherapy* (pp. 221 – 232). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Chen, C.P. (2005). Understanding career chance. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 5(3), 251 – 270.
- Chen, C., Integrating perspectives in career development theory and practice, *Career Development Quarterly*, (March 2003).
- Coallier, B.C., and Valois, P. (2000). *Influence of distal and proximal antecedents in organizational commitment of young graduate engineers*. International Council of Psychologists Conference, Padua, Italy.
- Code, M. N., Bernes, K. B., Gunn, T. M., Bardick, A. D., (2006). Adolescents' Perceptions of Career Concern: Student Discouragement in Career Development, *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*. Vol. 40, No. 3.

- Collin, A. & Young R.A. (Eds) (2000). *The future of career*. (pp. 1-17). Cambridge UK: Cambridge University Press.
- Collins, S., Arthur, N., & Wong-Wylie, G. (2010). Enhancing reflective practice in multicultural counselling through cultural auditing. *Journal of Counselling & Development*, 88, 340 – 347.
- Collins, S., & Arthur, N. (2010). Culture-infused counselling: A fresh look at a classic framework of multicultural counselling competencies. *Counselling Psychology Quarterly*, 23 (2), 203-216.
- Collins, S., & Arthur, N. (2010). Culture-infused counselling: A model for developing cultural competence. *Counselling Psychology Quarterly*, 23 (2) 217 – 233.
- Collins, S. (2010). *Women on the Margins: Honouring Multiple and Intersecting Cultural Identities*. In L. Ross. (Ed.). *Counselling Women: Feminist Issues, Theory and Practice* (pp. 21 – 50). Toronto, Ontario: Canadian Scholars' Press.
- Coogen, P.A. & Chen, C.P. (2007). Career development and counselling for women: Connecting theories to practices. *Counselling Psychology Quarterly*, 20 (2), 191 – 204.
- Cournoyer, L. (2012). *Chemin faisant ... L'évolution sociohistorique des conseillers d'orientation au Québec Career Counselling in Quebec: What is the future outlook ?* . In Canadian Career Text Book (Dir. Blythe Sheppard). Ottawa: Canadian Education and Research Institute for Counselling.
- Cournoyer, L. (2011). *Le rôle des relations sociales sur l'évolution des projets professionnels*. In S. Bourdon et J. Charbonneau, *Regard sur ... les jeunes et leurs relations*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Crosier, S., Dorval, C.. (2002). The Relational Career Values of Post-Secondary Women Students. *Canadian Journal of Career Development*.
- Csiernik, R., & Darnell, K. (under review) Perceptions of affiliate EAP counsellors: an exploratory study. *Journal of Workplace Behavioural Health*.
- Csiernik, R. & Adams, D. (2007). *Spirituality, stress and work*. In J. Coates, J. Graham, & B. Swartzentruber (Eds) *Canadian Social Work and Spirituality: Current Readings and Approaches*. P. 243 – 251. Toronto: Canadian Scholars Press.
- Cunningham, J.B., MacGregor, J.N., & Caverley, N., (2007). *Stress, absenteeism and presenteeism*. Paper presented at the Western Academy of Management 48<sup>th</sup> Annual Meeting: Navigating the White Waters of Change: Revisiting the Past and Preparing for the Future. Missoula, Montana.
- Daniels, L.M., Clifton, R.A., Perry, R.P., Mandzuk, D., & Hall, N.C. (2006). Student teachers competence and career certainty: The effects of career anxiety and perceived control. *Social Psychology of Education*, 9, 405-423.

- Debbie, M., Bloom, M., (2000). *Solutions for employers: effective strategies for using learning technologies*, Ottawa, Conference Board of Canada.
- Dempster, M. (2003). *Executive meltdowns can signal deeper emotional problems*. Business Edge, Ont. Edition.
- Desjardins, E. (2006). *Contribution of positive psychology to the development of career*. NATCON Papers.
- Desjardins, E. 2005. *Emotional Coaching*. NATCON Papers.
- Desjardins, E. (2001). *Status of Careerology*, Spectrum Career Development. Panorama 5.
- Domene, J.F., Arim, R.G. & Young, RA (2007). Gender and Career Development Projects in Early Adolescence: Similarities and Differences Between Mother and Mother-Daughter Dyads. *Qualitative Research in Psychology*, 4, 107 – 126.
- Dubois, A. (soumis). *La réadaptation socioprofessionnelle à la suite d'un événement bouleversant: un contexte de vie dévoilant la nature paradoxale de l'existence*. Revue canadienne de counseling et de psychothérapie.
- Dubois, A. (2010). *L'employabilité*. En pratique, 12. 6-9. (reprise de l'article de l'International Encyclopedia of Rehabilitation).
- Dubois, A. (2009). *L'employabilité/Employability*. In J.H. Stone, M. Blouin, editors. International Encyclopedia of Rehabilitation. Disponible en ligne: <http://cirrie.buffalo.edu/encyclopedia/article.php?id=111&language=fr>
- Dubois, A., Ratté J. (2008). *Souffrir la perte de ses capacités : une expérience dévoilant la nature paradoxale*
- Dubois, A. (2007). *La pratique de l'orientation au coeur des transitions de vie*. En pratique, 7, 9-10.
- Dubois, A. (2006). *Quand notre vie bascule*, En pratique, 5, 9-10.
- Dussault, M., Bourassa, B., Fournier, G., Lachance, L., Negura, L., and Spain, A., 2009. New Realities in the Work World: The Impact on Workers and on the Practice of Professional Career Counsellors. *Canadian Journal of Career Development*, 8 (1), 11 – 21.
- Duxbury, L. 2006. *Mind the gap*. Carleton University Magazine. Retrieved May 16, 2007, from <http://magazine.carleton.ca/2006/1733.htm>
- Dyer, B., Pizzarno, M.C., Qu, K., Valach, L., Marshall, S. K., & Young, R.A., (In press). *Unconscious processes in career counselling: An action theoretical perspective*. *British Journal of Guidance and Counselling*.

- Eakin, L., (2007). *We Can't Afford to Do Business This Way: a Study of the Administrative Burden Resulting From Funder Accountability and Compliance Practices*. Wellesley Institute
- Elangovan, A.R., Pinder, C. C., McLean, M. (2009). Callings and organizational behaviour, *Journal of Vocational Behaviour*. Vol. 76 Iss. 3 p. 428-440.
- England, K. (2003). Disabilities, gender, and employment: Social exclusion, employment equity and Canadian banking. *The Canadian Geographer*, 47 (4), P. 429 – 450.
- Fairlie, P., (2005). *Workplace mental health indicators: An EAP's perspective*. Toronto. Warren Shepell Research Group.
- Fournier, G., Zimmermann, H. et Gauthier, C. (2011). Instable career paths among workers 45 and over: Insight gained from long-term career trajectories. *Journal of Aging Studies*. Retrieved from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890406510001222>.
- Fournier, G., Gauthier, C. et Zimmermann, H. (2011). *Vers une définition du sentiment d'intégration professionnelle : le cas des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus en situation d'instabilité d'emploi/Defining the Perception of Professional Integration : The Case of Workers Aged 45 and Over Experiencing Professional Instability*. *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie. Canadien Journal of Counselling and Psychotherapy*, 45(3), 280-305.
- Fournier, G., Goyer, L., Bourassa, B. (2011). *Analyse des pratiques dans un centre de placement étudiant*. Cannexus, Janvier 2011, Ottawa.
- Fournier, G., Lachance, L., & Bujold, C., (2009). Nonstandard career paths and profiles of Commitment to Life Roles: A complex relationship. *Journal of Vocational Behaviour*, 74, 321.
- Fournier, G., Gauthier, C. et Zimmermann, H. (2007). *Le travail atypique persistant et la précarité d'emploi des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus. Une analyse des histoires de vie professionnelle et des parcours de fin de carrière*. Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval. 325 p.331.
- Fournier, G., Gauthier, C. et Zimmerman, H. (2007). *Analyse des conduites de travailleurs et de travailleuse de 45 ans et plus en situation d'emploi atypique*. Actes du colloque de l'Institut National de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelles AFPA/INOIP, Lille, France, Novembre 2007. Retrieved from [http://www.inoip.afpa.fr/inoip/colloque/actes\\_colloque\\_2007.pdf](http://www.inoip.afpa.fr/inoip/colloque/actes_colloque_2007.pdf).
- Fournier, G. et le Blanc, A. (2007). *Direction d'un numéro thématique intitulé : Nouveaux rapports à l'organisation du travail et transitions professionnelles*. *Relations industrielles/Industrial Relations (RI/IR)*, 62(4).

- Fournier, G. et Gaudron, J.-P. (2006). *Significations du travail et rôles de vie*. Revue Internationale de Carriéologie, 10 (3), 217 pages. ISSN 0820-5000.
- Fournier, G. et Marshall, A. (2005). *Le développement de carrière des femmes*. Revue canadienne de counseling, 39(3), 129 pages. ISSN 0828-3893.
- Fournier, G., and Bujold, C., (2005). Non-standard career trajectories and their various forms. *Journal of Career Assessment*, 13 (4), 415 – 438.
- Fournier, G., Bourassa, B. et Béji, K. (DIR.). (2004). *La précarité du marché du travail : une réalité aux multiples visages*. Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'université Laval. ISBN 2-7637-7960-3.
- Fournier, G. (2e édition) (2002). *Interagir : À la découverte de ses représentations du monde du travail et de ses possibilités d'action*. Paris : Éditions et Applications Psychologiques. 538 pages. ISBN 2-86491-141-4.
- Fournier, G. et Gaudron, J.-P. (2002). *Précarités*. Revue Pratiques Psychologiques. Sous l'égide de la Société française de psychologie, 4(3), 139 pages. ISBN 2-913062-80-6.
- Franke, S. (2003). Studying and working: The busy lives of students with paid employment. *Canadian Social Trends*, 68, 22-25.
- Gauthier, C. (2012). *Résumé de l'étude dans la VRC*. vol 5, no2, 2012, CRIEVAT/Université Laval, p 12
- Gazzola, N. and Samson, A., (2004). *Current practices, Research and Trends in the Provision of Guidance and Career Education to School-Aged Youth*. Report submitted to the Ontario Ministry.
- Gingras, M. (2008). *L'Inventaire visuel d'intérêts professionnels : un outil d'exploration de soi et du monde du travail pour les clientèles peu scolarisées*. *Le Bulletin OrientAction*, 5(2), 1-2.
- Gingras, M. (2008). *L'École en chantier : une voie de solution novatrice pour le développement de l'approche orientante*. *Bulletin d'information continue de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)*, 27(1)1-16.
- Gingras, M., Beaucher, C., (2007). Myths and Realities on Vocational Training. *Academic Life*, (144), p.53.
- Gingras, M., Spain, A. et Cocandea-Bellanger, L. (2006). *La carrière, un concept en évolution*. *Carriéologie. Numéro thématique Significations du travail et rôles de vie : perspectives dialectiques et stratégiques*, 10(3/4), 411-426.

- Gingras, M. (2005). *L'orientation tout au long de la vie : une réalité incontournable du développement de carrière des adultes*. *Revue internationale de psychologie du travail et des organisations*, 11, 115-128.
- Gingras, M. (2005). *Des projets de vie marquant le développement de carrière des adultes en emploi*. *Actes du XIIIe Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF)*, 265-273 (document disponible sur cédérom).
- Gorman, R. (2001). *The Limits of Informal Learning: Adult Education Research and the Individualizing of Political Consciousness*. OISE.
- Goyer, L. (2012). *Parcours universitaire et parcours migratoire : une étude qualitative de l'expérience des étudiants internationaux*. Dans F. Picard et J. Masdonati (dir.), *Parcours scolaires et professionnelles des jeunes* (p.255-276). . Les Presses de l'Université Laval. (PUL)
- Goyer, L. (2010). *Mon GPS de carrière : une innovation adaptée à l'univers des PME*. Rapport de recherche no 8. GDRC/CRWG. Québec. 220 p.
- Goyer, L. (2010). *Career Self-Management in Organizations : My Career GPS*. Executive Summary. Report No 8, Québec : GDRC- FCDC, 12 p.
- Goyer, L. (2010). *Career Self Development in SMEs. Literature Review*. Report No 3, Québec : GDRC- FCDC, 82 p.
- Goyer, L. (2010). *Modalités d'accompagnement organisationnel en matière de développement de carrière dans le contexte des PME : une recension de carrière dans le contexte des PME : une recension des écrits*. GDRC/CRWG, RHDSC : Ottawa (février), 71 p.
- Goyer, L. (2008). *Recension des écrits portant sur les interventions en matière de développement de carrière dans les petites et les moyennes entreprises*. Version préliminaire. (Octobre) FCDC : Ottawa, 30 p.
- Goyer, L. (2007). *Faut-il repenser l'information et l'orientation professionnelle auprès des jeunes?* Dans M. Vultur et S. Bourdon (Dir.), *Les jeunes et le travail*. Québec: Les presses de l'Université Laval, p. 115-123.
- Goyer, L. (2007). *Information sur le marché du travail (IMT) : perspectives éducatives*. Ressources humaines et développement social du Canada (RHDSC), 44 p.
- Goyer, L., Landry, C. et Leclerc, C. (2006) *Regard sur une expérimentation du bilan des acquis relatifs à la formation de base en éducation des adultes au Québec*. Dans Rodriguez, F. G., P. Alves, M.P. et Valois, P. (Dir.), *Évaluation des compétences et apprentissages expérientiels. Savoir modèles et méthodes*. EDUCA en association avec l'ADMEE-Europe-Canada). Lisbonne. p. 61-73.

- Goyer, L. (2005). *Intervenir en situation interculturelle : exigences multipliées en orientation*. En pratique. *Juin*, 3, 12-14.
- Goyer, L., and Boivin, M.-D. (2005). *Towards a common understanding of space on the career: a new way forward in direction?* Act Symposium, IAIEVG International Conference, University of Lisbon, Portugal, September 2005.
- Goyer, L. (2004). *Zones de tensions et d'apprentissages en contexte interculturel : défis multipliés pour les pratiques d'accompagnement professionnel en orientation*. *Bulletin thématique de l'ARIC*, 12(41), 76-87.
- Groschi, Ph.D. S. (2004). *Current Human Resources Practices Affecting the Employment of Persons with Disabilities in Selected Toronto Hotels: A Case Study*. The Haworth Press.
- Groupe de recherche canadien sur l'impact des services de développement de carrière, (2006). Devis de recherche expérimentale visant à évaluer l'impact de l'IMT sur les décisions en matière de carrière, Devis soumis au Groupe de travail du FMMT, Ottawa, 25 p.
- Grubb, W. Norton, (2002). Qui suis-je? Les insuffisances de l'information professionnelle à l'ère de l'information, Document préparé en vue de l'Examen de l'OCDE sur les politiques d'orientation professionnelle à la demande conjointe de la Commission européenne et de l'OCDE, Université de Californie, 35 p.
- Guédon, M.C., Savard, R, Le Corff, Y. and Yergeau, E. *Tests à l'appui*. (Published in June 2011). (2nd edition). Quebec in September.
- Hache, L., Redekopp, D.E. & Jarvis, P.S. (2000). *Blueprint for life/work designs*. Memramcook, New Brunswick, Canada: National Life/Work Centre.
- Hambly, L. A., Magnusson, K. (2001). The Receptivity of Career Practitioners Toward Career Development Resources on the Internet. *Canadian Journal of Counselling*, Vol. 35:4.
- Hanes, R. (2002). *Consumer Control of Support: Home to Work and Back Again*. In Social Research Demonstration Corporation (Ed) Report on a Workshop on Employment of Persons with Disabilities: Ideas for Potential Demonstration Projects (51 – 73) Ottawa: Social research Demonstration Corporation (Technical Report).
- Hatal, J. P. (2007). Making the Transition to Re-Employment: Social Networks and Their Impact on Social Assistance Recipients. *Canadian Journal of Career Development*.
- Hausdorf, P., (2007). Job Search Outcomes for University Graduates: The Role of Economic Hardship and Work Involvement. *Canadian Journal of Career Development*.

- Héon, H., Maranda, M.-F., Viviers, S., et Deslauriers J.-S. (2011). *Les enjeux liés au travail de direction d'école : Questions d'image, de crédibilité et de santé mentale au travail*. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 29 p.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J., et Blanchet, J. (2011). *Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel*. Collectif AIPTLF, Dijon, France, 15 pages.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J., et Blanchet, J. (2011, décembre). *Institutionnalisation et internationalisation des dispositifs de reconnaissance et de validation des acquis de l'expérience, vecteur de renouvellement des relations entre univers de formation et de travail? Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel : résultats préliminaires*. Communication présentée au Colloque international de l'équipe VAE, REV – CIRCEFT, Université Paris-Est Créteil Val de Marne : Créteil, France.
- Héon, L., Goyer, L., Blanchet, J., Babin, M.-J., et Pouyez., D.-Y.-P. (2011, juin). *Présentation de la recherche et des résultats auprès des représentants des comités sectoriels*. Communication présentée à une activité d'échanges avec les comités sectoriels (transférabilité), Québec, QC.
- Héon, L., Goyer, L., Blanchet, J., Babin, M.-J., et Pouyez., D.-Y.-P. (2011, juin). *Présentation des résultats de la recherche et échanges avec des représentants stratégiques du domaine*. Communication présentée à une activité d'échanges avec les représentants du secteur de transport (association, centre de formation, consultants, organismes gouvernementaux, etc.), Québec, QC.
- Héon, L., Goyer, L., et Blanchet, J. (2011). *Approches de concertation et pratiques soutenant la reconnaissance des compétences et le développement de la qualification : analyse du secteur routier*. CPMT, CRIEVAT, 253 p.
- Héon, H., Maranda, M.-F., Viviers, S., et Deslauriers J.-S. (2011). *Les enjeux liés au travail de direction d'école : Questions d'image, de crédibilité et de santé mentale au travail*. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 29 p.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J., et Blanchet, J. (2011). *Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel*. Collectif AIPTLF, Dijon, France, 15 pages.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J., et Blanchet, J. (2011, décembre). *Institutionnalisation et internationalisation des dispositifs de reconnaissance et de validation des acquis de l'expérience, vecteur de renouvellement des relations entre univers de formation et de travail? Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel : résultats préliminaires*. Communication présentée au Colloque international de l'équipe VAE, REV – CIRCEFT, Université Paris-Est Créteil Val de Marne : Créteil, France.



- Hiebert, B. (2010). *Evidence-based Practice : An Alternative Approach (Something to Think About ?)* Inaugural Canadian Counseling Psychology Conference, McGill, Montréal, November 21- document inédit et traduit par L. Goyer.
- Hiebert, B., Goyer, L., Bezanson, L. (2009). *Increasing Career Self-Direction in Small/Medium Enterprises : Evaluating Intervention Effectiveness*. Association Internationale en orientation scolaire et professionnelle. (AIOSP). Wellington, Nouvelle-Zélande, Novembre 2009.
- Hiebert, B. et Baudouin, R. (2007). *Introduction to Special Issue on Evidence-Based Practice in Career Development*. Canadian Journal of Counselling / Revue canadienne de counseling, Vol. 41:4, 127-130.
- Hiebert, B. (2007). *Creating a resilient workplace*. In K.B.S. Kumar (Ed), *Managing the boss*. (pp. 137 – 147). Hyderabad, India: Icfia University Press.
- Hiebert, B., (2006). *Career counselling competencies*. In J.H. Greenhaus & G. Callanan (Eds). *Encyclopedia of Career Development*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Hiebert, B. (2005). *Perspectives on guidance and social inclusion in a global society*. *Orientacion y Sociedad* 5. Retrieved May 15, 2009, from [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-88932005000100002](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-88932005000100002).
- Hiebert, B., & Borgen, W. (2002). *Where to go from here? Guidance and counselling connecting with technical and vocational education and training*. In B. Hiebert & W. Borgen (Eds), *Technical and vocational education and training in the 21<sup>st</sup> century: New roles and challenges for guidance and counselling* (pp. 131 – 147). Paris: United Nations Education, Scientific and Cultural Organization.
- Higgins, C.A., Duxbury, L.E. & Lyons, S. (2010). Coping with Overload and Stress: Men and Women in Dual-earner Families. *Journal of Marriage and Family*, 72, 4, 847 – 859.
- Hiscott, R., (2008). Patterns of Workplace Supervisory Roles: Experiences of Canadian Workers. *Canadian Journal of Career Development*, Vol. 7, #2, 8 – 18.
- Horseman, J., Woodrow, H., editors, (2006). *Focus on Practice, A Framework for Adult Literacy*, Research in Canada, Harris Press.
- Huebner, L.A. (2006). *The Effects of ICT on Workplace Mental Health: A Literature Review*. Health Living, Calgary Health Region.
- Human Resources and Skills Development Canada. (2005). *Evaluation of HRSDC. Labour market information products and services*. Audit and Evaluation Directorate, Ottawa, 45 p.

- Hung, J. (2012), A Career Development Course for Academic Credit: An Outcome Analysis. *A Multi-Sectoral Approach to Career Development: A Decade of Canadian Research. The Canadian Journal of Career Development*. 2012. P. 15 – 23.
- Hutchinson, N., Munby, H., Chin, P., Stockley, D., Versnel, J., (2007). *Co-operative Education and Workplace Learning*, SSHRC/HRSD.
- Hyslop-Margison, E.J. & Pinto, L. (2009). Critical literacy for democratic learning in career education. In *Holistic Transformative and Democratic Education: The Future of Education*. Aundh, Pune, India: ICFAL Publications. (previously published in the Canadian Journal of Education – duplication/copyright approved by CSSE and authors.
- Hyslop, E.J. & Mckerracher, A. (2008). Ontario's Guidance and Career Education Program: a Democratic Analysis. *The Journal of Education and Work*, 21 (2) 133 – 142.
- Hyslop-Margison, E.J. & Naseem, A. (2007). Career education as humanization: a Freirean approach to lifelong learning. *Alberta Journal of Educational Research*, 53 (4), 347 – 358.
- Hyslop-Margison, E.J., Nguyen, X.T. & McKerracher, A. (2007). Career Education in Australia: From Stasis to Praxis in Vocational Preparation. *International Journal of Vocational Education and Training*. 15 (2), 7 – 22.
- Hyslop\_Margison, E. J. (2005). *Liberalizing Vocational Study: Democratic Approaches to Career Education*. Lanham, MD: University Press of America.
- Hyslop-Margison, E.J. & Armstrong, J. (2004). Critical Thinking in Career Education: The Democratic Importance of Foundational Rationality. *Journal of Career and Technical Education*, 21 (1) 39 – 49.
- Ipsos Reid, (2003). Public Attitudes Toward Labour Market Information. Soumis au Ministère des Ressources Humaines et du Développement Social Canada, Ottawa, 56 p.
- Jackson, S., Hall, N.C., Rowe, P., & Daniels, L.M., (2009). Getting the Job: Attributional retraining and the employment interview. *Journal of Applied Social Psychology*, 39, 973-998.
- Jarvis, P.S. (2003). *Career management paradigm shift: Prosperity for citizens, windfall for government*. Ottawa, Ontario, Canada: National Life Work Centre. Retrieved May 18, 2009, from <http://www.contactpoint.ca/natcon-conat/2003/pdf-03-15.pdf>.
- Jarvis, P.S. & Keeley, E.S. (2003). From vocational decision making to career building: Blueprint, real games, and school counselling. *Professional School Counseling*. 6(4), 244-250.
- Jarvis, P.S. (2002). Formula for success in career building. *Canadian Journal of Career Development*. 1(1), 40-44.

- Kalbfleisch, S., Burwell, R., (2007). Report of the Canadian Career Counsellor Education Survey, *Canadian Journal of Career Development*.
- King, A.J.C., Warren, W.K., King, M.A., Brook, J.E., Kocher, P.R., (2009). *Who Doesn't Go To Post-Secondary Education*, Final Report of Findings for Colleges Ontario Collaborative research Project.
- Lai, S., Mercier, C., (2002). Thinking out of the box: An intersectoral model for vocational rehabilitation. *Psychiatric Rehabilitation Journal*.
- Lalande, V. Magnusson, K. (2007). Measuring the Impact of Career Development Services in Canada. *The Canadian Journal of Counselling*, 41(3), 133 – 145.
- Lalande, V., Hiebert, B., Magnusson, K., Bezanson, L. & Borgen, B. (2006). *Measuring the impact of career services : Current and desired practices*. Retrieved June 20, 2009, from [http://www.natcon.org/natcon/papers/natcon\\_papers\\_2006\\_e5.pdf](http://www.natcon.org/natcon/papers/natcon_papers_2006_e5.pdf).
- Lalande, V., & deBoer, J. (2006). Evaluation of an online psycho-educational career workshop. *Canadian Journal of Career Development*, 5(1), 12 – 19.
- Lalande, V. & Crosier S. (2001). *An on-line job search workshop for post-secondary students*. In W. Patton and M. McMahon (Eds.), *Career development programs: Preparation for lifelong career decision making* (pp. 94-102). Camberwell, Vic, Australia: ACER Press.
- Lamarche, L. (2008). *La mesure du maintien professionnel aux trois tiers de carrière*. XVIème congrès de l'AIPTLF, Université Laval, Québec, août 2008
- Lamarche, L. (2006). *Validation d'un instrument visant à mesurer le maintien professionnel*. Thèse de doctorat, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Lamarche, L., Limoges, J., Guédon, M-C., et Caron, Z. (2006). *Career Maintenance Strategy.(CMS) / Questionnaire Gestion du Maintien au Travail (QGMT)*. Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, Canada.
- Landine, J., McLuckie, A., (2006). *Preparing the Adult Client for the World of Work*. Canadian Council on Learning.
- Larouche, C., Savard, D., et Héon, L. (2011, janvier). *La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance*. Communication présentée au 23e colloque de l'ADMEE-Europe, Université Paris
- Le Bossé, Y. (2007). *Soutenir sans prescrire : sommes-nous prêts ?* Dans M. Arteau et L. Gaudreau (Dir.). *Empowerment : désirs et défis. Récit d'une expérience d'insertion par le développement du pouvoir d'agir*, (pp. I-XVII). Québec: Collectif québécois d'édition populaire.

- Le Bossé, Y. (2011). *Psychosociologie des sciences de l'orientation : Un point de vue interactionniste et stratégique*. Québec : Éditions Ardis, 557 p.
- Le Bossé, Y., Chamberland, M., Bilodeau, A. et Bourassa, B. (2007). *Formation à l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) : étude des modalités optimales de supervision*. *Revue Travailler le social*, 38-39-40, 133-157.
- Le Bossé, Y. (2007). *Soutenir sans prescrire : sommes-nous prêts ?* Dans M. Arteau et L. Gaudreau (Dir.). *Empowerment : désirs et défis. Récit d'une expérience d'insertion par le développement du pouvoir d'agir*, (pp. I-XVII). Québec: Collectif québécois d'édition populaire.
- Le Bossé, Y. et Dufort, F. (2000). *Le cadre paradigmatique de la psychologie communautaire : vers une épistémologie du changement social*. Dans F. Dufort et J. Guay, (Eds.) *L'Agir au coeur des communautés : le psychologue communautaire comme agent de changement social*. 38-91. Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Le Breton, D., Gingras, M., Leclerc, G. (2008). *Template life/career for French elementary schools*. New Brunswick: Department of Education of New Brunswick. 46 pages.
- Le Corff, Y. et Gingras, M. (sous presse). *L'inventaire des préoccupations de carrière : une mesure de l'adaptabilité à la carrière*. L'orientation scolaire et professionnelle.
- Le Corff, Y., Yergeau, É., Dorceus, S. et Savard, R. (accepté, mai 2011). *Les pratiques de testing en orientation professionnelle au Québec*. Congrès annuel de l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie, Ottawa, Canada.
- Leclerc, C., Bourassa, B. et Filteau, O. (2010). *Utilisation de la méthode des incidents critique dans une perspective d'explicitation, d'analyse critique et de transformation des pratiques professionnelles*. *Éducation et francophonie*, 38(1), 11-32, <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire.php?id=27>
- Limoges, J. (2010). *Entre la planète Travail et la planète Retraite (qui n'en est pas une), un Quatrième tiers de carrière rendant possible la mise en orbite de satellites artificiels*. Actes du Colloque 2010. Montréal : Mentorat-Québec.
- Limoges, J. (2010). *Le Quatrième tiers de carrière?* Sherbrooke: GGC éditions.
- Limoges, J., (2010). *The fourth third career?* Sherbrooke: GGC editions.
- Limoges, J. (2009). *Managing and Motivating during the Three Periods of the Career Cycle*. Luxemburg: Luxemburg of AMCHAM, 2<sup>nd</sup> quarter.
- Limoges, J. (2009). *L'accompagnement dans le champ professionnel: état des lieux*. Rebonds à la note synthèse de Maila PAUL. *Savoirs*, 20, 67-74.

- Limoges, J., Lahaie, R. and Martiny, C. (2008). *OPTRA: Job entry core program*. Montreal: Éditions Yvon Blais, a Thomson Company.
- Limoges, J., Lahaie, R. and Martiny, C., (2008). *OPTRA: entry job core program*. Montreal: Editions Yvon Blais, a Thomson Company.
- Limoges, J., Lemoine, G. et Lampron, C. (2008). *Zoom sur la dimension lieu de la recherche d'emploi*. Québec: Septembre éditeur.
- Limoges, J. *Food for Thought, A Balanced Work Life: A Matter of Maintenance*, Canadian Career Development Foundation, (November, 2003).
- Looker, E.D. & Magee, P. (2000). Gender and work: The occupational expectations of young women and men in the 1990s. *Gender Issues*. 18(2), 74-88.
- Lowe, G.(2000) *The Quality of Work*. Don Mills, ON: Oxford University Press.
- Maglio, A.T., Butterfield, L.D., & Borgen, W.A. (2005). Existential considerations for contemporary career counsellors. *Journal of Employment Counselling*, 42, 75 – 92.
- Magnusson, K & Redekopp, D. (2011). Coherent career practice. *Journal of Employment Counselling*, 48(2), 176-178.
- Magnusson, K., Lalande, V., Goyer, L., et al. (2005). *The state of Canada's practice of measuring the impact of career development services*. CCDF: Ottawa, 92 p.
- Magnusson, K., (2005). *The Positive Change Cycle*. Canadian Career Development Foundation.
- Magnusson, K., & Roest, A. (2004). *The efficacy of career development interventions: A synthesis of research*. Retrieved from [www.iaevg.org/crc/files/magnusson-CareerEfficacy-synthesis829\\_2.doc](http://www.iaevg.org/crc/files/magnusson-CareerEfficacy-synthesis829_2.doc).
- Magnusson, K. & Bernes, K. (2003), May. *Perceptions of career planning needs: The importance of relational supports for students*. Paper presented at the Canadian Counselling Association Conference, Halifax, Nova Scotia, Canada.
- Magnusson, K.C. & Bernes, K.B. (2002). Comprehensive Career Needs Survey: An Overview. *Alberta Counsellor*, 27, 12-15.
- Maguire, M. & J., Killeen (2003). Résultats des services d'information et d'orientation professionnelle. Document préparé pour l'examen des politiques en faveur des services d'information, d'orientation et de conseil. OCDE, Paris, 27 p.
- Man-Nor Hoi, M., Hiebert, B., (2004). Career Development of First-Year University Students: A Test of Astin's Career Development Model. *Canadian Journal of Career Development*.

- Mani, P.S., (2006). Contextual factors that influence the career decision-making process for Indo-Canadian young women entering the social sciences. *Canadian Journal of Career Development*, 5 (1), 4 -11.
- Mani, P.S., (2005). Perception of Supports and Barriers: Career Decision-Making for Sikh Indo-Canadian Young Women Entering the Social Sciences. *Canadian Journal of Counselling*, 39 (3), 199 – 211.
- Maranda, M.-F., Deslauriers, J.-S., Viviers, S., et L. Héon (2011). « *S'adapter* » pour les enseignants et enseignantes : oui, mais à quel prix ? Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 23 p.
- Maranda, M.-F., et Viviers, S. (2011). *Conclusion*. Dans M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 159-172). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., et Viviers, S. (2011). *Ranimer les ressorts de l'action pour restaurer la dignité du travail du personnel de soutien*. Dans M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 97-126). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., et Viviers, S. (dir.) (2011). *L'école en souffrance*. Psychodynamique du travail en milieu scolaire. Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval, 177 p.
- Maranda, M.-F., Marché-Paillé, A., et Viviers, S. (2011). *Comprendre la souffrance des enseignantes et des enseignants*. Dans M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 5-49). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., Viviers, S., et Marché-Paillé, A. (2011). *(Dés)organisation du travail à l'école secondaire. Quelle place pour les professionnelles et professionnels de l'éducation ?* M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 51-96). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., Héon, L., et Viviers, S. (2011). *Le travail de direction des écoles. Un combat de tous les jours*. Dans M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 127-157). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.

- Maranda, M.-F. et Fournier, G. (2009). *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi : une question antinomique ?* Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval. 213 pages. ISBN : 978-2-7637-8777-0.
- Maritime Provinces Higher Education Commission (2008). *Intentions of Maritime students following graduation: A survey of the class of 2007*. Fredericton, New Brunswick, Canada: Author. Retrieved May 15, 2009, from <http://www.mphec.ca/resources/Intentions2007En.pdf>
- Maritime Provinces Higher Education Commission (2006). *Five years on : A survey of the class of 1999*. Fredericton, New Brunswick, Canada: Author. Retrieved May 15, 2009, from [http://www.mphec.ca/resources/FiveYearsOn\\_GFU\\_2006En.pdf](http://www.mphec.ca/resources/FiveYearsOn_GFU_2006En.pdf).
- Marshall, SK, Young, RA, Domene, JF., & Zaidman, A., (2008). Adolescent possible selves as “jointly” constructed in parent-adolescent career conversations and related activities. *International Journal of Theory and Research*, 8, 185 – 204.
- Marshall, E. A., Shepard, B., Leadbeater, B., (2006). Interdisciplinary Research: Charting New Directions Collaborately. *International Journal of the Humanities*. Vol. 2, Issue 2. P. 953 – 960.
- Marshall, A., Shepard, B., Batten, S., (2003). Voices from the Margins: Ethical Research Practices in Aboriginal Communities, *The International Journal of Diversity*. Vol. 3.
- Marshall, A., & Wolsak, V., (2003). *Focusing on the journey. Life-career resources for youth in transition*. NATCON Papers 2003. Retrieved from <http://www.contactpoint.ca>.
- Marshall, A. (2002). The blueprint for life/work designs: A planning and delivery resource for career development. *BC Counsellor*, 24, 63 – 68.
- Marshall, A., Shepard, B. & Batten, S. (2002). *First Nations and rural youth: Career exploration narratives*. NATCON Papers. Retrieved from <http://www.contactpoint.ca>.
- Martiny, C. (2010). *La diversité ethnoculturelle et la formation des conseillers d'orientation dans la perspective de l'approche orientante*. Dans Pierre Toussaint (Dir.), *La diversité ethnoculturelle en éducation : contexte, tendance et réalités : Enjeux et défis face à l'accommodement raisonnable en milieu scolaire*. Montréal.
- Martiny, C., (2010). *Ethnocultural diversity and training of counsellors in the context of the guidance approach*. In Pierre Toussaint (Ed) *Ethnocultural diversity in education: context, trends and realities: Issues and challenges facing the reasonable accommodation in schools*. Montreal.
- Martiny, C. (2009). *How job seeking immigrants have influenced employability practices in Québec*. Annual Canadian Counselling Association (CCA) Saskatoon, Saskatchewan, May 21-4.

- Martiny, C. (2009). *L'acquisition de compétences en counseling interculturel pour les futurs conseillers en développement de carrière*. Conférence nationale sur le développement de la carrière (Cannexus), Toronto, Ontario, 8-9 Avril.
- Martiny, C. (2009). *Intercultural career counselling competencies applied to face-to-face interaction with immigrants*. National Consultation on Career Development and Workforce Learning (NATCON) Toronto, Ontario, January 19-21.
- Masdonati, J et L. Goyer (2012) *Et l'orientation scolaire et professionnelle, dans tout ça ?* Dans F. Picard et J. Masdonati (dir.), *Parcours scolaires et professionnelles des jeunes (p.281-291)*. Les Presses de l'Université Laval.(PUL)
- Masdonati, J., Fournier, G., et Pinault, M. (2011, décembre). *La formation professionnelle : Le regard des élèves*. Communication présentée au Colloque international pluridisciplinaire - L'apprentissage : Vecteur d'insertion et d'égalité des chances... qu'en disent les chercheurs?, Toulouse, France.
- Michaud, G., Savard, R., Leblanc, J. et Paquette, S. (2010). *Bilan et développement des compétences en entreprise*. Rapport de recherche no 6. GRDC/CRWG. Sherbrooke, Canada
- Michaud, G. et Savard, R. (2010) *Évaluation des effets d'une démarche de Bilan de compétences auprès des personnes en emploi dans les petites et moyennes entreprises*. Communication dans le cadre de Cannexus. Ottawa.
- Michaud, G. Dionne, P. et Brien, A. (2008) *Bilan de compétences : recension des écrits sur les besoins sous-jacents à ce type de démarche*. Rapport de recherche. Université de Sherbrooke, 28 p.
- Michaud, G. (2006). *Développer la compétence à s'orienter par le transfert des apprentissages en counseling d'orientation*. *Carriérologie*, 10 (3-4), p. 629-647.
- Mazalon, E., Chatigny, C., Pratte, L. (2007). *From school to work: a study of barriers to the success of women in traditionally male professions and research perspectives*. Paper presented at the congress of the REF, Sherbrooke, 10 and 11 October, 2007.
- McCormack, R., (2010) *Aboriginal approaches to counselling*. In L. Kirmayer & G. Valaskakis (Eds.), *The mental health of Aboriginal people*. Vancouver, UBC Press.
- McCormack, R., & Wong, P.T.P. (2005). *Adjustment and coping in Aboriginal people*. In P.T.P. Wong & L.C.J. Wong (Eds.), *Handbook of multicultural perspectives on stress and coping*. New York, NY: Springer.
- McCormack, R., Amundson, N., & Poehnell, G., (2002). *Guiding Circles: Career exploration for Aboriginal people*. Aboriginal Human Resources Development Council of Canada.



- McLaren, L. (2009, April 18). *What David Foot didn't tell us*. Globe and Mail. Toronto, Ontario, Canada. p. L1.
- McMahon, M., Arthur, N., Collins, S.. Social justice and career development: views and experiences of Australian career development practitioners. *Australian Journal of Career Development*. (March 22, 2008).
- McMahon, M., Arthur, N., & Collins, S., (2008). Social Justice and Career Development: Looking back, looking forward. *Australian Journal of Career Development*.
- Mercer Human Resource Consulting, (2004). *Survey results: Mental Health Issues in the Workplace*. Toronto.
- Mercury, D., Vultur, M., Sylvain Bourdages, M.-P., Fleury, and Negura, L. (2010). *The meaning of work: New production model and ethos of work in Quebec*, Quebec, Presses de l'universite Laval, Contemporary Sociology, 290.
- Michaud, G., Savard, R., Leblanc, J. et Paquette, S. (2010). *Bilan et développement des compétences en entreprise*. Rapport de recherche no 6. GRDC/CRWG. Sherbrooke, Canada
- Michaud, G. et Savard, R. (2010) *Évaluation des effets d'une démarche de Bilan de compétences auprès des personnes en emploi dans les petites et moyennes entreprises*. Communication dans le cadre de Cannexus. Ottawa.
- Michaud, G. Dionne, P. et Brien, A. (2008) *Bilan de compétences : recension des écrits sur les besoins sous-jacents à ce type de démarche*. Rapport de recherche. Université de Sherbrooke, 28 p.
- Michaud, G., Dionne, P., and Bealieu, G., (2007). *The skills assessment. Crossroads between theory and practice*, September, Publisher: Sainte Foy.
- Michaud, G. (2006). *Développer la compétence à s'orienter par le transfert des apprentissages en counseling d'orientation*. Carrièreologie, 10 (3-4), p. 629-647.
- Michaud, G. Michaud, G., Dionne, P. et Beaulieu, G. (2007). *L'efficacité du bilan de compétences*. Revue canadienne de counseling, 41 (3), 173-185.
- Morgan, T., Ness D.. (2003). Career Decision-Making Difficulties of First-Year students. *A Multi-sectoral Approach to Career Development: A Decade of Canadian Research. The Canadian Journal of Career Development*. 2012. P. 91-101.
- Morrissey, M., Myers, D., Belanger, P., Robitaille, M., Davison, P., Van Kleef, J. & Williams, R. 2008. *Achieving our potential : An action plan for prior learning assessment and recognition in Canada*. Halifax, Nova Scotia, Canada: PLA Centre. Retrieved March 12, 2010, from <http://www.ccl-cca.ca/pdfs/Otherreports/2008PLAR-Fullreport-EN.pdf>.

- Mukamurera, J., and Martineau, S. (In Press) *The precariousness of employment, a dangerous path of entry into teaching*. Training and Profession, 2009.
- Neault, R.A., (2011). Thoughts on theories: Editorial. *Journal of Employment Counselling*, 48(4), 146-146.
- Neault, R.A., & Pickerell, D.A. (2011). Career engagement: bridging career counselling and employee engagement. *Journal of Employment Counselling*, 48(4), 185-188.
- Neault, R. & Pickell, D. (2008). Making the case: Demonstrating the impact of career services. *Journal of Employment Counselling*, 45 (3), 98 – 107.
- Neault, R., (2006). *Ring Roads and Roundabouts: Navigating Careers in the 21<sup>st</sup> Century*. NATCON Papers.
- Neault, R., (2002). Thriving in the New Millennium: Career Management in the Changing World of Work. *Canadian Journal of Career Development*.
- Negura, L. (2009). *Le bien-être psychologique et la représentation sociale du travail des travailleuses et des travailleurs indépendants*. Dans M.-F. Maranda et G. Fournier (Dir.), *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi : une question antinomique ?* (pp. 185-213). Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Negura, L. et Samson, A. (2008). *Jeunes et travail : l'avantage » d'être francophone en Ontario*. *Reflets, Revue d'intervention sociale et communautaire*, 12(1), 129-155.
- Nesbit, W., Philpott, D., Cahill, M., & Jeffery, G. (2004). *Pervasive issues in First Nations Research: Historical and contemporary dimensions. Career planning among Innu children. (Monograph) Assessment of Innu Children: Theoretical Framework*. Department of Indian and Northern Affairs. St. John's, NL: Memorial University.
- Nesbit, W., Philpott, D., Jeffery, G. & Cahill, M. (2004). *Fetal Alcohol Syndrome in First Nations Communities: Educational Facets. Career planning among Innu children. (Monograph) Assessment of Innu Children: Theoretical Framework*. Department of Indian and Northern Affairs. St. John's, NL: Memorial University.
- Niles, S.G., Amundson, N.E. & Neault, R.A. (2011). *Career Flow: A hope-centred approach to career development*. Columbus, Ohio: Pearson.
- Nova Scotia Department of Education (2007a). *2006 follow-up survey of 1998 Nova Scotia high school graduates: report on findings*. Halifax, Nova Scotia, Canada: Author.
- Nova Scotia Department of Education (2007b). *Comprehensive guidance and counselling*. Halifax, Nova Scotia, Canada: Author.

- Nova Scotia Department of Education (2006). *Parents as career coaches: A facilitator's guide*. Halifax, Nova Scotia, Canada: Author.
- Of Orfun, F., (2010). *The orientation towards a chosen career at the age*. Transformation Journal: Research in adult education – review of the University of Lille1, Laboratory-CIREL TRIGONE, no special “orientation: a renewed problem”, eds. F. Danvers and G. Pineau, 3 (March 2010), 255 – 268.
- Of Orfun, F., (2007). The impasse in time self-employed, Careerology. *Journal International Francophone*, Special: Dynamic temporalities of adult life in the post modern. Boutinet J.-P. (ed) (Catholic U. of Western France), 11 (1-2), p. 165 – 181.
- Ontario Literacy Coalition. (2003). *Workplace literacy: National and International perspectives on research and practice*. Toronto.
- Paloma\_Wellesley. (2010). *Working Together: The Paloma-Wellesley Guide to Participatory Program Evaluation*. Toronto: Paloma Foundation and Wellesley Institute.
- Patel, S., Chamberlain, P., (2003). *Paths to Employment in Southeast Downtown Toronto*, Wellesley Institute.
- Penney, R. B., Cahill, M., (2002). Effective Career Counselling: Relationship Between Work Personality, Learning Style and Client Intervention Preferences. *Canadian Journal of Career Development*.
- Pépin, Y. (2009). *Intervention psychosociale*. Recueil de textes. Faculté de l'éducation. Université Laval.
- Peruniak, G. S., (2010). *A Quality of Life Approach to Career Development*. University of Toronto Press.
- Peruniak, G. S. (2000). The Twinning of Potential: Toward An Integration of Prior Learning Assessment with Career Development. *Canadian Journal of Counselling and Psychology*.
- Philpott, D., Nesbitt, W., Cahill, M., & Jeffery, G. (2004). *Educational assessment of First Nations students: A review of the literature. Career planning among Innu children. (Monograph) Assessment of Innu Children: Theoretical Framework*. Department of Indian and Northern Affairs. St. John's, NL: Memorial University.
- Philpott, D., Nesbit, W., Cahill, M., & Jeffery, G. (2004). *Supporting learner diversity in Aboriginal schools: The emergence of a cultural paradigm of inclusion. Career planning among Innu children. (Monograph) Assessment of Innu Children: Theoretical Framework*. Department of Indian Affairs. St. John's, NL: Memorial University.
- Pidgeon, M. (2005). Aboriginal Student Services in Canada. *Journal of the Australian and New Zealand Student Services Association*, 25, 3 – 30.

- Pilote, A., et Garneau, S. (2011). *La contribution de l'entretien biographique à l'étude de l'hétérogénéité de l'expérience étudiante et de son évolution dans le temps résumé*. *Recherches Sociologiques et Anthropologiques*, 42(2), 11-30.
- Pilote, A., Magnan, M.-O., et Groff, C. (2011). *Education and linguistic boundaries in Quebec: Student representations and pedagogical reflections from a critical perspective*. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 4(3), 1-24. Repéré à <http://revistes.uab.cat/jtl3/article/download/419/457>
- Phipps, S.. (2006). Sampling Variability: Some Observations from a Labour Supply Equation (with D. Gordon and L. Osberg), *Applied Economics*. 37:18, 2167 – 75.
- Phipps, S., (2005). Total Packages of Work: Women in Atlantic Canada Compared to the Rest of Canada, (with M. MacDonald and L. Lethbridge), *Atlantis: A Woman's Studies Journal*, 30:1, 105 – 121.
- Phipps, S., (2001). In and Out of the Labour Market: Long-Term Income Consequences of Child-Related Interruptions in Paid Work (with Peter Burton and Lynn Lethbridge). *The Canadian Journal of Economics*, 34:2, 411 – 429.
- Picard, F., Bourassa, B., Leclerc, C., Boutin, N., Soucy, C., Labrosse, J. (2011, mars). *Qu'est-ce qui compte dans le processus de choix scolaire et professionnel lors de la transition secondaire-collégial : l'expérience à la session d'accueil et d'intégration*. Conférence présentée au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Québec, QC.
- Poehnell, G. & Amundson, N. (2011). *Hope filled engagement*. Richmond, B.C.: Ergon Communications.
- Poehnell, G., & Amundson, N.E. (2003). *Career crossroads*, Richmond, British Columbia, Canada: Ergon Communications.
- Poehnell, G. & Amundson, N.E. (2002). CareerCraft: Engaging with, energizing and empowering creativity. In J. Alvarez, S. Svejenova, M. Peiperl, M. Arthur, R. Goffee & N. Anand (Eds), *Career creativity: Explorations in remaking work* (pp. 105-122): Oxford: Oxford University Press.
- Ratté, J. et Dubois, A. (en préparation). *Études coopératives expérientielles sur les fondements de l'accompagnement: Quand aider signifie accueillir la souffrance*. Actes du Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Lyon.
- Ratté, J., Caouette, L., Dubois, A. et Lesage, G. (2008). *Dimensions fondant l'accompagnement de la personne souffrante en counseling et en psychothérapie: Résultats d'une recherche coopérative*. *Canadian Journal of Counselling / Revue Canadienne de Counseling*, 42 (1), 24-44.
- Ratté, J., Caouette, L., Dubois, A. et Lesage, G. (corrections demandées, en cours). *Cooperative Experiential Inquiry on the Accompaniment of Suffering People*. *Journal of Humanistic Psychology*.

- Redekopp, D.E. (2002). *Career Development in Organizations : Origins, Concepts and Practices*.  
Fondation canadienne pour le développement de carrière.
- Rickwood, R., Roberts, J., Batten, S., Marshall, A., & Massie, K. (2004). Empowering high-risk clients to attain a better quality of life: A career resiliency framework. *Journal of Employment Counselling*, 41 (3), 98 – 104. (Refereed, international).
- Riecken, T., Roberts, J., Stewart, S., Marshall, A., Massie, K. (2004). *Empowering high risk clients to attain a better quality of life: A career resiliency framework*. *Journal of Employment Counselling*, 41, 3, 98-104.
- Riverin-Simard, D. & Simard, Y. (2005). *Vers un modèle de participation continue : La place centrale de l'orientation professionnelle*. Québec : Ministère de l'éducation, Gouvernement du Québec
- Riverin-Simard, D. et Simard, Y. (2005a). *Vers un modèle de participation continue : la place centrale de l'orientation professionnelle*. Québec : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, DÉAAC. ISBN : 2-550-43823-x , [www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/accueilreference/pdf/41-2521.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/accueilreference/pdf/41-2521.pdf)
- Riverin-Simard, D. et Simard, Y. (2005b). *Towards a model of continuous participation. The Central Role of Career Counselling*. Québec : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, DÉAAC. ISBN : 2-550-43823-x, [www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/accueilreference/pdf/41-2521a.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/accueilreference/pdf/41-2521a.pdf)
- Riverin-Simard, D. (2000). Career development in a changing context of the second part of working life. In A. Collin & R.A. Young (Eds). *The future of Career* (pp. 115-129). Cambridge: Cambridge University Press.
- Roberge, Ginette D., (2007) *The Tentacles of Bullying: The Impact of Negative Childhood Peer Relationships on Adult Professional and Educational Choices*, Canadian Journal on Career Development.
- Ross, O. (2002). *Self-Directed Learning in Adulthood : A Literature Review*. Online Submission, Retrieved from ERIC database  
[search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED490435&lang=fr&site=ehost-live](http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED490435&lang=fr&site=ehost-live)
- Samson, A., Lavigne, R. and MacPherson, P.A. (2009). Self-fulfillment despite barriers: Volunteer work among people living with HIV. *AIDS Care*, 21 (11), 1425 – 1431.
- Samson, A. et Gazzola, N. (2007). *L'éducation à la carrière : une évaluation critique du programme-cadre de l'Ontario*. Dans Y. Herry et C. Mougeot (Éds.). *La recherche en éducation en milieu minoritaire Francophone* (University of Ottawa Press) 145-150.
- Samson, A., *Spiritualité et développement de carrière : l'expérience d'hommes homosexuels infectés au VIH* (2006). *Carriérologie*, 10(4), 589-602.

- Samson, A. (2006). *L'apport de la carrière au modèle théorique des tâches d'adaptation à la maladie chronique : une application au cas des personnes qui vivent avec le VIH*. *Revue canadienne de counselling*, 40(1), 4-16.
- Sanderson, K., Andrews, G. (2006). Common mental disorders in the workplace: Recent findings from descriptive and social epidemiology. *Canadian Journal of Psychiatry*, 51 (2), 63 – 75.
- Sandys, J. (2007). *Work and Employment for people with intellectual and developmental disabilities*. In Brown, I., & Percy, M. (Eds). *A Comprehensive Guide to Intellectual and Developmental Disabilities*. Paul H. Brookes Publishing Inc. 527 – 543.
- Saunders, R.(2008). *Pathways for youth to the labour market: A synthesis report*. Pathways to the labour market series – No. 9, Ottawa, Ontario, Canada : Canadian Policy Research Networks. Retrieved July 23, 2009, from [http://www.cprn.org/documents/50456\\_EN.pdf](http://www.cprn.org/documents/50456_EN.pdf)
- Savard, R. (2009). *La pratique réflexive : processus essentiel au développement de notre compétence*. *Revue En pratique* de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec, janvier, 9-12.
- Savard, R. Gingras, M. et Lamarche, L. (2008). *Les facteurs en cause pour le maintien en emploi des femmes dans les métiers non traditionnels*. Rapport de recherche remis à Emploi-Québec Montréal.
- Savard, R., Michaud, G., Bilodeau, C. et Arseneau, S. (2007). *L'effet de l'information sur le marché du travail sur le processus décisionnel relatif au choix de carrière*. *Revue Canadienne de Counseling*. Numéro spécial consacré à l'impact des données probantes sur les services de développement de carrière, 41(3), 158-172.
- Savard, R. & Michaud, G. (2005). L'impact de l'IMT sur le processus décisionnel relatif au choix de carrière : une revue de la littérature. Document présenté au Groupe de travail sur l'information sur le marché du travail du Forum des Ministres du Marché du Travail (FMMT). Collectif de Recherche en Counseling et en développement de carrière (CRCDC), Université de Sherbrooke, 36 p.
- Savard, R., Gingras, M. et Turcotte, M. (2002). Delivery of career development information in the context of information computer technology (ICT). *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1- 18.
- Schultz, W. E., Sheppard, G. W., Lehr, R., Shepard, B., (2006) *Counselling Ethics Issues & Cases*, Canadian Counselling Association.
- Sharpe, A., Arsenault, J-F., Lapointe, S., and Cowan, F., (2009). *The Effect of Increasing Aboriginal Educational Attainment on the Labour Force, Output and the Fiscal Balance*. CSLS Research Report 2009 – 3.

- Sharpe, A., Arsenault, J-F., Lapointe, S., (2007). *The Potential Contribution of Aboriginal Canadians to Labour Force, Employment, Productivity and Output Growth in Canada, 2001 – 2017*. CSLS Research Report No. 2007 – 04.
- Sharpe, A., Shaker, A., (2007). *Indicators of Labour Market Conditions in Canada*. CSLS Research Report 2007 – 03.
- Sharpe, A. et Qiao, S. (2006). The Role of Labour Market Information for Adjustment : International Comparisons. Rapport de recherche du Centre d'études des niveaux de vie, Ottawa, 103 p.
- Shepard, B., O'Neill, L., & Guenette, F. (2006). Counselling Issues of First Nations Women: Considerations of Oppression and Renewal. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 28(3), 227 – 240.
- Shepard, B. (2005). Rural youth: Negotiating pathways to adulthood. In R. Tonkin & L. Foster (Eds), *The Youth of BC: Their Past and Their Future*. *Canadian Western Geographical Series* 39 (pp. 189 – 206).
- Shepard, B.. (2005). Embedded Selves: Co-constructing a relationally based career workshop for rural girls. *Canadian Journal of Counselling*. Vol. 39:4.
- Shepard, B. (2004). In search of self: A qualitative study of the life-career development of rural young women. *Canadian Journal of Counselling*, 38 (2), 75 – 90.
- Shepard, B., & Shoop, E. (2003). January. *A new twist: Fostering creative career exploration in young people*. Paper presented at the NATCON Conference: Ottawa, Ontario, Canada.
- Shepard, B. & Marshall, A. (2002). Possible Selves Mapping: A Life-Career Counselling Strategy. *Cognica*, pp. 1, 7 – 8.
- Shepard, B., (2000). *Creating Meaning and making connections: Life-planning exploration workshop*. (Report No. CG031551) East Lansing, MI: Counseling and Personnel Services. Retrieved from ERIC database. (ED462639)
- Shields, J., Silver, S., & Wilson, S. (2006). Assessing employment risk: New dimensions in the measurement of unemployment. *Socialist Studies*, 2 (2), 105 – 112.
- Silver, S., Shields, J., & Wilson, S. (2005). *Restructuring of Canadian full-time workers: A case of transitional dislocation or social exclusion? Lessons from the 1990s*. *Social policy and Administration*, 39 (7), 786 – 802.
- Silver, S., Wilson, S., & Shields, J.M. (2004). Job restructuring and worker displacement....Does gender matter? *Canadian Women's Studies*, 23 (3,4), 7 – 13.

- Sian-Jerusalim, R. & Chen, C.P. (2009). Work-family conflict and career development theories: A search for helping strategies. *Journal of Counselling and Development*, 87(4), 492-499.
- Sinacore, A., & Akcali, F.O. (2000). Men in families: Job satisfaction and self-esteem. *Journal of Career Development*. 27 (2), 1 – 13.
- Spain, A., Bédard, L. et Paiement, L. (2008). *Travail et dimension relationnelle chez des hommes: un espace ignoré mais réel. Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 11(1), 63-86.
- Spain, A., Bédard, L. et Paiement, L. (2006). *Choix professionnels masculins : quels enjeux ? Revue internationale de Carrièreologie*, 10(3), 427-445.
- Spain, A. et Bédard, L. (2005). *S'inspirer des récits de vie en transition de carrière*. Dans A. Battistelli, M. Depolo, et F. Fraccaroli (Dir.), *La qualité de la vie au travail dans les années 2000*. Actes du 13e Congrès de Psychologie du Travail et des Organisations (pp.303-314). CD-rom. Bologna : CLUEB.
- Spain, A., Bédard, L. et Paiement, L. (2003). *Carrière et expressions relationnelles*. *Revue de psychoéducation*, 32(2), 295-312.
- St-Arnaud, L., Bourbonnais, R., Saint-Jean, M., Rhéaume, J. (2007). *Determinants of Return to-Work Among Employees Absent Due to Mental Health Problems*. *Industrial Relations Quarterly Review*, 62(4).
- St-Arnaud, L., Fournier, G., Saint-Jean, M., Rhéaume, J., Moore, M. et Damase, J. (2009). *Processus de retour au travail chez des employés du secteur privé s'étant absentes pour des raisons de santé mentale*. *Regards sur le travail*, 5(2), 2-12.
- Stewart, S., & Mortimore, LO. (2002). Career counselling with Indians: From the inside looking out. *BC Counsellor*, 24, 1, 68-80.
- Tanguay, D. (2011, novembre). *Être doctorante et mère : des parcours marqués par le travail, les défis et le soutien*. Communication présentée au 5e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval : Québec, QC.
- Tardif, M and Balleux, A. (2003). Vocational training for youth in Quebec: a system in search of success. *International Review of Education – Sevres* (thematic issue: Initial vocational training: a social issue), 34, 53 – 61.
- Team Canada (2000). Career development in Canada: A changing landscape. In B. Hiebert & L. Bezanson (Eds). *Making Waves: Career development and public policy* (pp. 98-118). Ottawa, Ontario, Canada: Canadian Career Development Foundation. Retrieved August 8, 2009, from [http://ccdf.ca/ccdf2/making\\_waves/making\\_waves.html](http://ccdf.ca/ccdf2/making_waves/making_waves.html).



- Turcotte, M. (2005), January. The development of admission standards at the College of Guidance Counsellors and Psychoeducators of Quebec. *The Career Counsellor*, 17, 7-8.
- Ungar, M., & Campbell, C. (2008). *The Decade After High School, A Professional's Guide*. Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC).
- Ungar, M., & Campbell, C., (2008). *The Decade After High School, A Parent's Guide*. Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC).
- Valach, L., & Young, R.A., (2009). Interdisciplinary in vocational guidance: An action theory perspective. *International Journal of Educational and Vocational Guidance*, 9, 85 – 99.
- Valach, L. & Young, RA, (2004). Some Cornerstones in the Development of a Contextual action Theory of Career and Counseling. *International Journal of Educational and Vocational Guidance*, 4, 61 – 81.
- Veilleux, A. D. (2008, mai). *L'accompagnement et la (re)connaissance de l'autre : le caractère social du counseling par la question de l'« hétérocentrisme »*. Symposium international « Éducation et counseling : confluences et confrontations dans les 35 champs de pratiques de formation », M.-D. Boivin & J. Descarpentries (dir.), au Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Québec, QC
- Viviers, S., Héon, L., Deslauriers, J.-S. et Maranda, M.-F. (2011, juin). *Le réel du travail dans les écoles : situations de travail difficiles et stratégies de défense*. Communication présentée dans le cadre de présentations pour le Réseau des jeunes de la Fédération des professionnelles et des professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ), Lac-Beauport, QC.
- Viviers, S., Maranda, M.-F., et Héon, L. (2011). *Le travail des professionnels de l'éducation : quand « faire autrement » rime avec « faire plus »*. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail d'une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 27 p.
- Waddell, J., Donner, G., Wheeler, M. (2009). *Building Your Career as a Health Care Professional: A Guide for Students* (3rd Edition). Toronto: Mosby Canada.
- Whelan, Meaghan, (2008). *Mental illness in the workplace*. Memorial University of Newfoundland.
- Wilson, M. Ph.D., (2007). *Putting a Canadian Face on Learning Disabilities*, Learning Disability Association of Canada.
- Witko, K., Bernes, K.B., Magnusson, K., & Bardick, A.D. (2005). Senior high school career planning: What students Want. *Journal of Educational Enquiry*, 6(1), 34-49.
- Yergeau, E., (2007). Portrait of the place of women in vocational training programs. *Teaching Life*. 144.
- Yergeau, E., Pauze, R., and Toupin, J. (2007). The employability and psychosocial adjustment of young adults who received services in youth centres. *Intervention Journal*, 127, 58 – 69.

- Young, R.A., & Valach, L., (2009). Evaluating the processes and outcomes of vocational counselling: An action theory perspective. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 38, 281 – 306.
- Young, RA, Valach, L., & Marshall, SK (2007). Parents and youth constructing career. In V. Shorikov & W. Patton (Eds). *Career development in childhood and adolescence*. (pp. 643 – 657). Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- Young, RA, Marshall, S., & Valach, L., (2007). Making career theories more culturally sensitive: Implications for counseling. *Career Development Quarterly*, 56, 4 – 18.
- Young, RA, Marshall, S., Domene, JF, Arato-Bolivar, J., Hayoun, R., Marshall, E., Zaidman-Zait, A., & Valach, L. (2006). Relationships, Communication, and Career in The Parent-Adolescent Projects of Families With and Without Challenges. *Journal of Vocational Behaviour*, 68, 1 – 23.
- Young, RA, & Valach, L., (2004). The construction of career-through goal-directed action. *Journal of Vocational Behaviour*, 64, 499 – 514.
- Young, RA & Collin, A., (2004). Introduction: Constructivism and social constructionism in the career field. *Journal of Vocational Behaviour*, 64, 373 – 388.
- Young, R.A. & Collin, A., (2004) Constructivism and career theory. Special issue of the *Journal of Vocational Behaviour*, 64.
- Young, R.A., Valach, L., Ball, J., Turkel, H. & Wong, Y.S. (2003). The family career development project in Chinese Canadian families. *Journal of Vocational Behaviour*, 6,2, 287 – 304.
- Young, R.A., Valach, L., Collin, A. (2002). A contextualist explanation of career. In D. Brown (Ed), *Career Choice and Development* (4<sup>th</sup> ed., pp. 206-252. San Francisco: Jossey-Bass.
- Zizys, T., (2003). *Community Sector Transitional Jobs for Individuals with Barriers to Employment*. Wellesley Central Health Corporation.