

# Canadian Career Development Research

Updated September 2019

- Acker, C., and Rowen, N. (2013). [Creating Hope, Opportunity, and Results for Disadvantaged Youth](#). *Canadian Journal of Career Development*. Volume 12, Number 1.
- Acker, C., & Rowen, N. (2014). [Creating Hope, Opportunity, and Results for Disadvantaged Youth Part III](#). *Canadian Journal of Career Development*. Volume 13, Number 2.
- Amherdt C.H. (2005). [La santé émotionnelle au travail](#), Paris, Demos.
- Amundson, N.E. (2018). [Active Engagement : Anniversary Edition 2018](#), Ergon.
- Amundson, N.E., Goddard, T., Yoon, H.J., & Niles, S.G. (2018). [Hope-centred interventions with unemployed clients](#). *Canadian Journal of Career Development*. 17(2), 87-98.
- Amundson, N.E. (2017). [Active engagement and the influence of constructivism](#) in M. McMahon (Ed), *Career Counseling : Constructivist Approachess (pp. 104-112)*. London : Routledge.
- Amundson, N.E., Harris-Bowlsbey, J., & Niles, S. (2014). [Essential elements of career counselling. Edition Three](#). Columbus, OH : Pearson, Merrill Prentice Hall.
- Amundson, N.E. (2010). [Metaphor making : Your career, your life, your way](#). Richmond, B.C.: Ergon Communications. (Translated into Chinese)
- Amundson, N.E., Harris-Bowlsbey, J. & Niles, S. (2009). [Essential elements of career counselling. Edition Two](#). Columbus, Ohio: Pearson. (Translated into Greek and Korean).
- Amundson, N.E. (2006). [Challenges for career interventions in changing contexts](#). *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 6, 3 – 14.
- Amundson, N.E., Poehnell, G. & Pattern, M. (2005). [CareerScope: looking in, looking out, looking around](#). Richmond, British Columbia: Ergon Communications.
- Amundson, N.E. (2005). [The potential impact of global changes in work for career theory and practice](#). *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 5, 91 – 99.
- Andres, L., & Adamuti-Trache, M. (2008). [Life-course transitions, social class, and gender : A 15-year perspective of the lived lives of Canadian young adults](#). *Journal of Youth Studies*, 11(2), 115-145.

- Archibald, J., Glickman, V., McKinnon, I., Gajdosik, D., Pidgeon, M. & Trache, M. (2005). [\*Tracking Education Career Path and Employment Status of BC Teachers of Aboriginal Ancestry\*](#). Learning & Career Pathways.
- Aremu, A.O., & Moyosola, J.A. (2012). [\*Effectiveness of Emotioj Intelligence Training in Enhancing Teaching Self Efficacy of Career-frustrated Teachers in Ondo State, Nigeria\*](#). *Canadian Journal of Career Development*. Volume 11, Number 1.
- Armstrong, H. 2009. *Precarious Employment in the Health Care Sector* in Leah F. Vosko, Martha MacDonald and Iain Campbell (eds.) *Gender and the Contours of Precarious Employment*. Long: Routledge. <http://cjcdonline.ca/wp-content/uploads/2014/11/International-Students-Views-of-Transition.pdf>
- Arthur, N., & Flynn, S. (2013). [\*International Students' Views of Transition to Employment and Immigration\*](#). *Canadian Journal of Career Development*., Volume 12, Number 1.
- Arthur, N., & Flynn, S. (2011). [\*Career development influences of international students who pursue permanent immigration to Canada\*](#). *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 11(3), 221-237.
- Arthur, N. & Collins, S. (2010). *Culture-infused counselling supervision*. In N. Pelling, J. Bartletta, & P. Armstrong (Eds.), [\*Practice of Supervision\*](#) (pp. 267 – 295). Bowen Hills, QLD: Australian Academic Press.
- Arthur, N. (2010). [\*Learners in cross-cultural transition: Counselling international students\*](#) (2nd ed.) 9 (1). 423-446. Calgary, AB: Counselling Concepts.
- Arthur, N. & Popadiuk, N. (2010). [\*A cultural formulation approach to counselling international students\*](#). *Journal of Career Development*, 37(1), 423-440.
- Arthur, N., Collins, S. McMahon, M., & Marshall, C., (2009). [\*Career Practitioner's Views of Social Justice and Barriers for Practice\*](#). *Canadian Journal of Career Development*, 8 (1) 28-29.
- Arthur, N. & Peterson, P. (Eds.). (2008). [\*Case incidents in counselling for international transitions\*](#). Alexandria, VA: American Counselling Association.
- Arthur, N. (2008). *Qualification standards for career practitioners*. In J. Athanasou & R. Van Esbroeck (Eds.) [\*International Handbook of Career Guidance\*](#) (pp. 303-323 Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Arthur, N. (2006). *Career planning and decision-making needs of international students*. In M. Pope & H. Singaravelu (Eds.), [\*A handbook for counselling international students in the United States\*](#) (pp. 37-56). Alexandria, VA: American Counseling Association.

- Arthur, N., & Collins, S. (2006). *Cultural Auditing: A Process to Enhance Multicultural Career Counselling*, NATCON.
- Arthur, N. (2005). [Building from Diversity to Social Justice Competencies in International Standards for Career Development Practitioners](#), *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Springer Netherlands, Volume 5, Number 2, p 137 – 148.
- Arthur, N. (2005). [Social Justice Competencies for Career Development Practitioners](#), NATCON Papers.
- Arthur, N. & Collins, S., (2005). [Culture-infused Counselling: Celebrating the Canadian Mosaic](#). Calgary, AB: Counselling Concepts. ISBN 0 – 9738085-0-0.
- Arthur, N., McMahon, M., [Multicultural career counselling: theoretical applications of the systems theory framework](#), *Career Development Quarterly*, (March 2005).
- Baetz, M., McEvoy, C., Adamson, K., Loomis, C. (2012). [Understanding the Possible Impact of a Community Service Learning Experience during University on Career Development](#). *Canadian Journal of Career Development*, Volume 11, Number 1.
- Balleux, A. (2006). [Les Olympiades de la formation professionnelle et technique : une épreuve exigeante, mais une aventure unique...](#) Vie pédagogique, 138, dossier Internet.
- Bangali, M., Masdonati, J., Fournier, G., et Goyer, L. (2015). [Contribution of the Self-construction to our model understanding life courses and development of career guidance and counseling](#). (21-34). Difabio, A., et Berneau, J-L. (Editors) The psychological construction of the identity in 21st century. A new intervention theory for developing the self in turbulent times. (21-34). Nova Science Publisher (new York).
- Baudouin, R., Borgen, W., Goyer, L., Hiebert, B., and Michaud, G. (2008). *Program Evaluation: what we do defines who we are*. Canadian Counselling Association Conference, Moncton, New Brunswick.
- Baudouin, R., Bezanson, L., Borgen, W., Goyer, L., Hiebert, B., Lalande, V., Magnusson, K., Michaud, G., Renard, C., & Turcotte, M. (2007). [Demonstrating value: a draft framework for evaluating the effectiveness of career development interventions](#). *Canadian Journal of Counselling*, v. 41 n. 3 p. 146-157 2007.
- Baudouin, Robert, Hiebert, Brian, (2007). [Introduction to Special Issue on Evidence-Based Practice in Career Development](#), *Canadian Journal of Counselling*, Vol. 4:3, pp. 127 – 129.
- Baudouin, R., Borgen, B., Goyer, L., Hiebert, B., Magnusson, G., Michauds, G., Lalande V., and Turcotte, M., (2007). [Demonstrating Value: A Draft Framework for Evaluating the Effectiveness of Career Development Interventions](#). Special Issue of the *Canadian Journal of Counselling*. 41 (3), 146 – 157.

- Baudouin, R., Manusson, K., Borgen, W., Bezanson, M.L., & Hiebert, B., (2005). *Measuring the Impact of Career Services: State of Practice*, Paper presented to the annual meeting of the Canadian Counselling Association, St. John's, Newfoundland.
- Beaucher, C., Dumas, I. (In Press). The future intentions of young fifth-secondary aspirations or career plans? *Careerology*, 11 (3 – 4). [The future intentions of young fifth-secondary aspirations or career plans?](#)
- Beaucher, C. (2008). « *Aspirations et projets professionnels des jeunes : la question du sens par l'entrée du rapport au savoir.* » *Orientaction*, (5) 2, p.6-7.
- Beaucher, C. (2007). « *Des aspirations et des projets professionnels: mieux comprendre les intentions d'avenir des jeunes de formation professionnelle.* » Observatoire Jeunes et Société. *Bulletin d'information*, vol 6, no 4, p. 6-8.
- Beaujot, R., & Kerr, D. (2007). *Emerging youth transition patterns in Canada: Opportunities and risks*. Ottawa, Ontario, Canada: Policy Research Initiative, Government of Canada. Retrieved July 29, 2009
- Bell, D., Redekopp, D., Hollihan, K., Rideout, S. (2016). *Addressing the Catch-22: RBC Career Launch Applicants' Recommendations for Improving School-to-Work Transitions*. CCDF.
- Bell, D., O'Reilly, E., Canadian Council on Learning. (2008). *Making Bridges Visible: An Inventory of Innovative, Effective or Promising Canadian School-to-Work Transitions Practices*, Programs and Policies. CCDF.
- Bell, D., Bezanson, L. (2006). *Career Development Services for Canadian Youth: Access, Adequacy and Accountability*. CCDF.
- Benjamin, A., Domene, J., Landine, K. (2014). [Constructing the Future in the Liminal Spaces Between Adolescence and Adulthood: Responsibilites, Careers, and Social Contexts](#). *Canadian Journal of Career Development* Volume 13, Number 1.
- Bernes, K. B., Bardick, A. D., David, T., [Career guidance and counselling efficacy studies: an international research agenda](#). *International Journal for Educational and Vocational Guidance*,
- Bezanson, L. (2005). *Career development: A time for transformation*. Derby, UK: University of Derby, Centre for Guidance Studies. Retrieved August 7, 2009, from [www.derby.ac.uk/files/icegs\\_career\\_development\\_a\\_time\\_for\\_transformation\\_2004.pdf](http://www.derby.ac.uk/files/icegs_career_development_a_time_for_transformation_2004.pdf).
- Bezanson, L., & Renald, C. (Eds.). (2007) *Working Connections: A Pan-Canadian Symposium on Career Development, Lifelong Learning and Workforce Development: Papers and Proceedings*. Ottawa, On: The Canadian Career Development Foundation.\

- Bilsker, D., (2006). [Mental Health Care and the Workplace](#). *Canadian Journal of Psychiatry*. Canadian Psychiatric Association.
- Bilsker, D. Ph.D., Gilbert, M., Ph.D. and Joti, S. Ph.D., (2005). [Antidepressant Skills at Work: Dealing with mood problems in the workplace](#). Simon Fraser University.
- Block, S., Galabuzi, G. E. (2011). [Canada's Colour Coded Labour Market](#), Wellesley Institute, Canadian Centre for Policy Alternatives.
- Boivin, M.-D. et Goyer, L. (2007). [L'orientation : quels défis pour les pratiques en orientation](#). *Revue française Pratiques et analyses de formation*. Sous la coordination de F. Lesourd. Les temporalités éducatives, Approches plurielles, 51-52.
- Boivin, M.-D. et Goyer, L. (2006). [Les multiples défis des pratiques de l'orientation d'aujourd'hui](#). *Revue En Pratique*, 5, 19.
- Borgen, W.A., Butterfield, L.D., Gazzola, N., et Goyer, L. (2015). [Towards a definition of Canadian career psychology](#). Dans A.L. Sinacore et F. Ginsberg (dir), *Canadian counselling and counselling psychology in the 21st century* (p. 165-205). Montréal: McGill-Queen's University Press.
- Borgen, W.A., & Hiebert, B. (In press) [Career Development for Policy Makers and Practitioners: Fostering an Increased Range of Educational and Career Alternatives](#). Paris: United Nations Education, Cultural, and Scientific Organization.
- Borgen, W.A., Lalande, V., Butterfield, L., Gray, M., Jacklin, D., & Taheri-Tabriz, M. (2010). [Career conversations: The development, implementation and evaluation of an innovative human resource intervention for small to medium businesses](#). Ottawa, On: Canadian Career Development Foundation.
- Borgen, W.A., Butterfield, L.D., & Amundson, N.E. (2010). [The experience of change and its impact on workers who identify as doing well with change that affects their work](#). *Journal of Employment Counseling*, 47(1), 2-11.
- Borgen, W.A., Amundson, N.E., & Butterfield, L.D. (2008). [The critical incident technique](#). The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research.
- Borgen, W.A., & Maglio, A.T., (2007). [After service experience of career clients in attempting to implement action plans](#). *Journal of Employment Counselling*, 44, 173 – 184.
- Borgen, W.A., & Hiebert, B. (2006). [Career guidance and counselling for youth: What adolescents and young adults are telling us](#). *International Journal for the Advancement of Counselling*, 28 (4), 389 – 400.

- Borgen, W.A., & Hiebert, B. (2006). [Youth counselling and career guidance: What adolescents and young adults are telling us](#). *International Journal for the Advancement of Counselling*, 28, 389-400.
- Borgen, W.A. (2006). *Counseling and social justice: An international perspective*. In C.C. Lee (Ed), [Counseling for Social Justice](#) (2<sup>nd</sup> ed., pp.161 – 180. Austin, TX: Pro-Ed.
- Boudrenghien, G., Frenay, M., Bourgeois, E., Karabenick, S.A. (2012). [Antecedents of Educational Goal Commitment: An Experimental Investigation of the Role of Goal Abstraction, Integration, and Importance](#). *Canadian Journal of Career Development*, Volume 11, Number 1.
- Boulet, J. et Viviers, S. (janvier, 2016). [Défendre les intérêts de sa profession : Un impératif pour les conseillers d'orientation en milieu scolaire?](#) *L'Orientation*, 6(1), 5-8.
- Bourassa, B., Fournier, G., Goyer, L. (sous presse) ( sous la dir) [Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative](#). Les presses de l'Université Laval.
- Bourassa, B., Fournier, G., Goyer, L. et Veilleux, A.-D. (sous presse) [Faire le point, comprendre et réviser sa pratique professionnelle : une recherche collaborative auprès d'intervenants d'un service de placement étudiant](#). (sous la dir. Bourassa, Fournier et Goyer). Construction de savoirs et de pratiques professionnelles : le double jeu de la recherche collaborative. Les presses de l'Université Laval.
- Bourdon, S. et Cournoyer, L. (2012). [Le soutien de l'environnement social lors du passage de l'enseignement secondaire au collégial](#). In P. Curchod, Pierre-André Doudin et Louise Lafortune, *Accompagner les transitions du préscolaire à l'université*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Bourdon, S., Charbonneau, J. et Cournoyer, L. (2011). [Famille, réseaux et persévérance aux études collégiales](#). Rapport de recherche. Phase 2. Action concertée Persévérance et réussite scolaires - FQRSC. Sherbrooke : Université de Sherbrooke.
- Bourdon, S., and Vultur M. (ed.) (2007). *Young people and work*. Sainte Foy: Presses de l'Université Laval.
- Bourdon, S., Charbonneau, J., Cournoyer, L. et Lapostole, L. (2007). [Famille, réseaux et persévérance aux études collégiales](#). Rapport de recherche. Phase 1. Action concertée Persévérance et réussite scolaires - FQRSC. Sherbrooke : Université de Sherbrooke.
- Bourdon, S.; Charbonneau, J. et Cournoyer, L. (2005). [Faits saillants de l'enquête Famille, réseaux et persévérance aux études collégiales](#). Rapport de recherche. Sherbrooke : Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage.
- Brazeau-Ward, Louise, (2005). [Dyslexia and the Workplace](#), Canadian Dyslexic Centre Inc.

- Brisbois, R., Ortun, L., & Saunders, R. (2008). [\*Connecting supply and demand in Canada's youth labour market\*](#) (Pathways to the labour market series – No. 8). Ottawa, Ontario, Canada: Canadian Policy Research Networks.
- Bujold, C., Fournier, G., et Lachance, L. (2013). [\*The meaning of work among nonstandard workers: A multifaceted reality \(Le sens du travail chez des travailleurs atypiques : Une réalité aux multiples facettes.\)\*](#) *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy / Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, 47(4), 480-499.
- Bujold, C. et Gingras, M. (2010). [\*Un nouveau paradigme pour l'orientation : perspectives, limites, et défis.\*](#) *L'orientation scolaire et professionnelle*, 39(1), 73-86.
- Bujold, C. et Fournier, G. (2008). [\*Occupational Representations of Workers in Nonstandard and Precarious Work Situations.\*](#) *Journal of Career Assessment*, 16(3), 339-359.
- Burwell, R. & Chen C.P. (2008). [\*Positive psychology for work-life balance: A new approach in treating workaholism.\*](#) In R.J. Burke & Cooper (Eds.) *The long working hours culture: Causes, consequences and choices* (pp. 295-313). Bingley, UK: Emerald Group Publishing.
- Burwell, R. & Kalbfleisch, S. (2010). [\*Directory of career development education programs in Canada:\*](#) Updated November, 2011. Toronto: CERIC. Retrieved from [http://www.ceric.ca/documents/CDEP\\_Directory.pdf](http://www.ceric.ca/documents/CDEP_Directory.pdf).
- Butterfield, L.D., Borgen, W.A., Amundson, N.E., & Erlebach, A.C. (2010). [\*What Helps and Hinders Workers in Managing Change.\*](#) *Journal of Employment Counselling*, 47 (4), 146 – 156.
- Butterfield, L., Borgen, W., & Amundson, N.E., (2009). [\*Impact of a qualitative interview on workers' view of their situation.\*](#) *Canadian Journal of Counselling*, 43, 120 – 130.
- Butterfield, L., Borgen, W., Maglio, A., & Amundson, N.E. (2009). [\*Using the enhanced critical incident technique in counselling psychology research.\*](#) *Canadian Journal of Counselling*, 43, 265 – 282.
- Butterfield, L.D., Borgen, W.A., Amundson, N.E., & Maglio, A.T. (2005). [\*Fifty Years of Critical Incident Technique: 1954 – 2004 and Beyond.\*](#) *Qualitative Research*, 5, 475 – 497.
- Butterfield, L.D., & Borgen, W.A. (2005). [\*Outplacement counselling from the client's perspective.\*](#) *Career Development Quarterly*, 53, 306 – 316.
- Bynner, J. (2005). [\*Rethinking the youth phase of the life-course: The case for emerging adulthood?\*](#) *Journal of Youth Studies*, 8(4), 367-384.
- Campbell, A., Gagnon, N., (2006). [\*Literacy, Life and Employment: An Analysis of Canadian International Adult Literacy Survey \(IALS\) Source.\*](#) The Conference Board of Canada.

- Canadian Career Development Foundation (2019). [Transitioning from Public School to Post-Secondary Education in the Atlantic Region](#). CCDF
- Canadian Council for the Arts. (2019). [A Statistical Profile of Artists in Canada in 2016 \(with summary information about cultural workers\)](#). Canadian Council for the Arts.
- Cardu, H. (2016). Genre, migration et travail. Dans G. Fournier, E. Poirel, et L. Lachance (dir), [Éducation et vie au travail, Tome 2 : Diversité des trajectoires professionnelles et dynamique de maintien durable en emploi \(p. 295-322\)](#). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Cardu, H. Costalat-Founeau A.M. (2015). [Une étude sur les femmes cadres gestionnaires issues de l'immigration: représentations des trajectoires professionnelles et stratégies](#), *Psychologie du travail et des organizations*, Vol. 21N 4, 306-321.
- Caverley, N., Cunningham, J.B., & MacGregor, J.N., (2007). [Sickness presenteeism, sickness absenteeism, and health following restructuring in a public service organization](#). *Journal of Management Studies (Special Edition – Managerial Dimensions of Organizational Health)*, 44(2), 304-319.
- Chaddock, C., & Domene, J. (2016). [Exploring the Career-Related Goals and Barriers of Teenage Mothers](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- Chason, A.K., Bullock-Yowell, E., Sampson, J.P., Lenz, J.G., Reardon, R.C. (2013). [Relationships among Career Thoughts, Career Interests, and Career Decision State](#). *Canadian Journal of Career Development*. Volume 12, Number 1.
- Chen, C.P. (in press). [Career meaning making: An essential in life](#). In M. McMahon & M. Watson (Eds), *Career counselling and constructivism: Foundational constructs*. New York: Nova Science Publishers.
- Chen, C.P. (2008). [Career guidance with immigrants](#). In J. Athanasou & R.V. Esbroeck (eds) *International Handbook of Career Guidance* (pp. 419 – 442). New York: Springer.
- Chen, C.P. (2008). [Coping with work and family role conflict: Career counselling considerations for women](#). In J. Athanasou & R.V. Esbroeck (Eds) *International Handbook of Career Guidance* (pp. 443 – 460). New York: Springer.
- Chen, C.P. (2008). [Career guidance for at-risk students via social learning](#). *Perspectives in Education*, 26 (4), 6 – 16.
- Chen, C.P. (2006). [Career endeavour: Pursuing a cross-cultural transition](#). Aldershot, Hampshire, England: Ashgate.



- Chen, C.P. (2006). [Improving work-life balance: REBT for workaholic treatment](#). In R.J. Burke (Ed) *Research companion to working time and work addiction* (pp. 310 – 329). Cheltenham Glos, UK: Edward Elgar.
- Chen, C.P. (2006). [Strengthening career human agency](#). *Journal of Counseling & Development*, 84(2), 131-138.
- Chen, C.P. (2005). *Negotiating risks in career development*. In A. Hope & P. Oliver (Eds) [Risk, education and culture](#) (pp. 190 – 210). Aldershot, Hampshire, England: Ashgate.
- Chen, C.P. (2005). [Morita therapy: A philosophy of yin/yang co-existence](#). In R. Moodley & W. West (Eds.), *Integrating transitional healing practices in counselling and psychotherapy* (pp. 221 – 232). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Chen, C.P. (2005). [Understanding career chance](#). *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 5(3), 251 – 270.
- Clarke, A., Amundson, N., Niles, S., & Yoon, H.J. (2018). [Action-oriented hope: An agent for change for internationally educated professionals](#). *Journal of Employment Counseling*, 55(4), 155-165.
- Code, M. N., Bernes, K. B., Gunn, T. M., Bardick, A. D., (2006). [Adolescents' Perceptions of Career Concern: Student Discouragement in Career Development](#), *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*. Vol. 40, No. 3.
- Collins, S., Arthur, N., McMahon, M., and Bisson, S. (2015). [Assessing the Multicultural and Social Justice Competencies of Career Development Praticioners](#). *Canadian Journal on Career Development Archive*.
- Collins, S., Arthur, N., McMahon, M., Bisson, S. (2014). [Development of the Multicultural and Social Justice Competencies \(MCSJC\) Scale for Career Development Practitioners](#). *Canadian Journal of Career Development* Volume 13, Number 1.
- Collins, S., Arthur, N., & Wong-Wylie, G. (2010). [Enhancing reflective practice in multicultural counselling through cultural auditing](#). *Journal of Counselling & Development*, 88, 340 – 347.
- Collins, S., & Arthur, N. (2010). [Culture-infused counselling: A fresh look at a classic framework of multicultural counselling competencies](#). *Counselling Psychology Quarterly*, 23 (2), 203-216.
- Collins, S., & Arthur, N. (2010). [Culture-infused counselling: A model for developing cultural competence](#). *Counselling Psychology Quarterly*, 23 (2) 217 – 233.
- Collins, S. (2010). [Women on the Margins: Honouring Multiple and Intersecting Cultural Identities](#). In L. Ross. (Ed.). *Counselling Women: Feminist Issues, Theory and Practice* (pp. 21 – 50). Toronto, Ontario: Canadian Scholars' Press.

- Coogen, P.A. & Chen, C.P. (2007). [Career development and counselling for women: Connecting theories to practices](#). *Counselling Psychology Quarterly*, 20 (2), 191 – 204.
- Corbière, M., Negrini, A., Durant, M-J., St-Arnaud, L., Briand, C., Fassier, J-B., Loisel, P., Lachance, J-P. (2016). [Development Of the Return-to-Work Obstacles and Self Efficiency Scale \(ROSES\) and Validation with Workers Suffering from a Common Mental Disorder or Musculoskeletal Disorder](#). *Journal of Occupational Rehabilitation*. 13p.
- Cournoyer, L. (2016). [Collaborer, mais aussi produire! Essai d'un dispositif d'accompagnement de conseillers en développement de l'employabilité misant sur la production de solutions professionnelles \(2016\)](#). Dans B. Bourassa et M.-C Doucet (dir.) *Éducation et vie au travail, Tome 3 : Perspectives contemporaines sur les pratiques d'accompagnement pour l'orientation et l'intégration socioprofessionnelle* (pp. 111-139). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Counoyer, L., Lachance, L., et Samson, A. (2016). [L'action décisionnelle de carrière : processus en deux dimensions, quart tensions](#). Dans J. Masdonati, M. Bangali, et L. Counoyer (dir.). *Éducation et travail, Tome 1 : Oerspectives contemporaines sur les parcours et l'orientation des jeunes* (pp. 119-148). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Cournoyer, L., Lachance, L., et Dostie, S. (2015). [Perspectives cognitive, comportementales et sociorelationnelles de la prise de décision de carrière chez les élèves de cinquième secondaire: résultats descriptifs du volent quantitatif](#). Montréal: Université du Quebec à Montréal: UQAM.
- Cournoyer, L. (2014). [Guide de strategies d'intervention orientantes – 3<sup>rd</sup> édition](#). Montréal: Université du Québec a Montréal.
- Cournoyer, L. (2012). [Chemin faisant ... L'évolution sociohistorique des conseillers d'orientation au Québec Career Counselling in Quebec: What is the future outlook ?](#) . In Canadian Career Text Book (Dir. Blythe Sheppard). Ottawa: Canadian Education and Research Institute for Counselling.
- Cournoyer, L. (2011). [Le rôle des relations sociales sur l'évolution des projets professionnels](#). In S. Bourdon et J. Charbonneau, *Regard sur ... les jeunes et leurs relations*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Csiernik, R., & Darnell, K. (under review) [Perceptions of affiliate EAP counsellors: an exploratory study](#). *Journal of Workplace Behavioural Health*.
- Cunningham, J.B., MacGregor, J.N., & Caverley, N., (2007). [Stress, absenteeism and presenteeism](#). Paper presented at the Western Academy of Management 48<sup>th</sup> Annual Meeting: Navigating the White Waters of Change: Revisiting the Past and Preparing for the Future. Missoula, Montana.
- Dahan, J. (2014). [Metaphors of Career Success: The Case of Middle Managers](#). *Canadian Journal of Career Development*. Volume 13, Number 1.

- Daniels, L.M., Clifton, R.A., Perry, R.P., Mandzuk, D., & Hall, N.C. (2006). [Student teachers competence and career certainty: The effects of career anxiety and perceived control](#). *Social Psychology of Education*, 9, 405-423.
- Dietsche, P. (2013). [Career Planning in Ontario. Grade 10 Students: Counsellor Perspectives](#). *Canadian Journal of Career Development* Volume 12, Number 1.
- Dionne, P., et Viviers, S. (2016). [Métier relationnel et dispositifs publics: regard sur l'activité de conseil d'orientation en milieu scolaire](#). Dans M.C. Doucet et S. Viviers (dir.), *Métiers de la relation : Nouvelles logiques et nouvelles épreuves du travail* (p. 107-122). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Domene, J.F., Arim, R.G. & Young, RA (2007). [Gender and Career Development Projects in Early Adolescence: Similarities and Differences Between Mother and Mother-Daughter Dyads](#). *Qualitative Research in Psychology*, 4, 107 – 126.
- D'Ortun, F., (2010). [The orientation towards a chosen career at the age](#) . Transformation Journal: Research in adult education – review of the University of Lille1, Laboratory-CIREL TRIGONE, no special “orientation: a renewed problem”, eds. F. Danvers and G. Pineau, 3 (March 2010), 255 – 268.
- D'Orfun, F., (2007). [The impasse in time self-employed](#), Careerology. *Journal International Francophone*, Special: Dynamic temporalities of adult life in the post modern. Boutinet J.-P. (ed) (Catholic U. of Western France), 11 (1-2), p. 165 – 181.
- Doucet, M.C., et Viviers, S. (dir.) (2016). [Métiers de la relation: Nouvelles logiques et nouvelles épreuves du travail](#). Québec: Presses de l'Universit/ Laval.
- Dubois, A. (2016). [L'orientation dans un contexte de réadaptation socioprofessionnelle : une situation-limite à la confluence du quotidien et du tragique](#). Dans G. Fournier, E. Poirel, et L. Lachance (dir.), *Éducation et vie au travail : perspectives contemporaines sur les parcours de vie professionnelle* (p. 145-175). Québec : Les Presses de l'it/ Laval.
- Dubois, A. (2010). [L'employabilité. En pratique](#), 12. 6-9. (reprise de l'article de l'International Encyclopedia of Rehabilitation).
- Dubois, A. (2009). [L'employabilité/Employability](#). In J.H. Stone, M. Blouin, éditeurs. International Encyclopedia of Rehabilitation. Disponible en ligne:
- Dubois, A., Ratté J. (2008). [Souffrir la perte de ses capacités : une expérience dévoilant la nature paradoxale](#). *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, Vol. 42, No. 1
- Dubois, A. (2007). [La pratique de l'orientation au coeur des transitions de vie](#). En pratique, 7, 9-10.
- Dubois, A. (2006). [Quand notre vie bascule](#). En pratique, 5, 9-10.

- Dussault, M., Bourassa, B., Fournier, G., Lachance, L., Negura, L., and Spain, A., 2009. [New Realities in the Work World: The Impact on Workers and on the Practice of Professional Career Counsellors.](#) *Canadian Journal of Career Development*, 8 (1), 11 – 21.
- Dutch, G. (2016). [Life-Story Writing for Career Change: Is it Effective? A Report on Research.](#) *Canadian Journal of Career Development* Volume 15, Number 1.
- Duxbury, L. 2006. *Mind the gap.* Carleton University Magazine. Retrieved May 16, 2007, from <http://magazine.carleton.ca/2006/1733.htm>
- Dyer, B., Pizzarno, M.C., Qu, K., Valach, L., Marshall, S. K., & Young, R.A., (In press). [Unconscious processes in career counselling: An action theoretical perspective.](#) *British Journal of Guidance and Counselling.*
- Eakin, L., (2007). [We Can't Afford to Do Business This Way: a Study of the Administrative Burden Resulting From Funder Accountability and Compliance Practices.](#) Wellesley Institute
- Edge, J., Kachulis, E., McKean, M. (2018). [Gender Equity, Diversity, and Inclusion: Business and Higher Education Perspectives.](#) The Conference Board of Canada.
- Edge, J., Martin, E., McKean, M. (2018). [Getting to Work: Career Skills Development for Social Sciences and Humanities Graduates.](#) The Conference Board of Canada.
- Elangovan, A.R., Pinder, C. C., McLean, M. (2009). [Callings and organizational behaviour.](#) *Journal of Vocational Behaviour.* Vol. 76 Iss. 3 p. 428-440.
- Fairlie, P., (2005). [Workplace mental health indicators: An EAP's perspective.](#) Toronto. Warren Shepell
- [Fournier, G., Poirel, E., et Lachance, L. \(dir.\) 2016\). Éducation et vie au travail \(Tome 2\) : Perspectives contemporaines sur les parcours de vie professionnelle. Québec : Les Presses de l'Université Laval. \[Pour en savoir plus...\]](#)Research Group.
- Fournier, G., Gauchier, C., Perron, F., Masdonatti, J., Zimmermann, H., et Lachance, L. (2017). [Processus de reconversion professionnelle de travailleurs inscrits dans des parcours professionnels contingents : entre le deuil du métier et le désir de réinvestir sa vie autrement.](#) *L'orientation Scolaire et Professionnelle*, 46(3), 363-400.
- Fournier, G., Poirel, E., et Lachance, L. (dir). (2016). [Éducation et vie au travail \(Tome 2\) : Perspectives contemporaines sur les parcours de vie professionnelle.](#) Québec : Les Presses de l'it/ Laval.
- Fournier, G., et Coté D. (2016). [Counselling and guidance sciences at the heart of globalisation : Dimensions and aspects of research developed at the Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail \(CRIEVAT\).](#) Dans J. Guichard, V. Drabik-Pdgórna et M. Podgórný (dir.), *Counselling and dialogue for sustainable human development* (p. 205-237). Toruń, Pologne : Wydawnictwo Adam Marszałek.

- Fournier, G., Zimmermann, H. et Gauthier, C. (2011). [Instable career paths among workers 45 and over: Insight gained from long-term career trajectories](#). *Journal of Aging Studies*. Retrieved from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890406510001222>.
- Fournier, G., Gauthier, C. et Zimmermann, H. (2011). [Vers une définition du sentiment d'intégration professionnelle : le cas des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus en situation d'instabilité d'emploi/Defining the Perception of Professional Integration : The Case of Workers Aged 45 and Over Experiencing Professional Instability](#). *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie. Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 45(3), 280-305.
- Fournier, G., Lachance, L., & Bujold, C., (2009). [Nonstandard career paths and profiles of Commitment to Life Roles: A complex relationship](#). *Journal of Vocational Behaviour*, 74, 321.
- Fournier, G., Gauthier, C. et Zimmermann, H. (2007). [Le travail atypique persistant et la précarité d'emploi des travailleurs et travailleuses de 45 ans et plus. Une analyse des histoires de vie professionnelle et des parcours de fin de carrière](#). Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval. 325 p.331.
- Fournier, G., Gauthier, C. et Zimmerman, H. (2007). [Analyse des conduites de travailleurs et de travailleuse de 45 ans et plus en situation d'emploi atypique](#). Actes du colloque de l'Institut National de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelles AFPA/INOIP, Lille, France,
- Fournier, G. et le Blanc, A. (2007). [Direction d'un numéro thématique intitulé : Nouveaux rapports à l'organisation du travail et transitions professionnelles](#). *Relations industrielles/Industrial Relations (RI/IR)*, 62(4).
- Fournier, G. et Gaudron, J.-P. (2006). [Significations du travail et rôles de vie](#). *Revue Internationale de Carriéologie*, 10 (3), 217 pages. ISSN 0820-5000.
- Fournier, G. et Marshall, A. (2005). [Le développement de carrière des femmes](#). *Revue canadienne de counseling*. 39(3), 129 pages. ISSN 0828-3893.
- Fournier, G., and Bujold, C., (2005). [Non-standard career trajectories and their various forms](#). *Journal of Career Assessment*, 13 (4), 415 – 438.
- Franklin, M., Yanar, B., and Feller, R. (2015). [Narrative Method of Practice Increases Curiosity and Exploration, Psychological Capital, and Personal Growth Leading to Career Clarity : A Retrospective Outcome Study](#). *The Canadian Journal of Career Development Archive*.

- Gauthier, C. (2012). [\*Résumé de l'étude dans la VRC\*](#). vol 5, no2, 2012, CRIEVAT/Université Laval, p 12
- Giannone, Z., Kealy, D., & Ogrodniczuk, J.S. (2017). [\*Athletes' Attitudes Toward Career Counselling : Examining the Role of Athletic Identity\*](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- Giannone, Z.A., Kealy, D., & Ogrodniczuk, J.S. (2017). [\*A Possible-Selves Intervention for Sport Career Transition\*](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- Gingras, M., Yergeau, E., et Bolduc, G. (2014). [\*La maturité vocationnelle : un concept utile à l'évaluation des interventions en orientation?\*](#) Congrès international 2014 en orientation et développement de carrière, Centre des Congrès de Québec, Québec, 4 au 6 juin.
- Gingras, M. (2008). [\*L'Inventaire visuel d'intérêts professionnels : un outil d'exploration de soi et du monde du travail pour les clientèles peu scolarisées\*](#). *Le Bulletin OrientAction*, 5(2), 1-2.
- Gingras, M. (2008). [\*L'École en chantier : une voie de solution novatrice pour le développement de l'approche orientante\*](#). *Bulletin d'information continue de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)*, 27(1)1-16.
- Gingras, M., Beaucher, C., (2007). [\*Myths and Realities on Vocational Training\*](#). *Academic Life*, (144), p.53.
- Gingras, M., Spain, A. et Cocandea-Bellanger, L. (2006). [\*La carrière, un concept en évolution. Carriérologie\*](#). *Numéro thématique Significations du travail et rôles de vie : perspectives dialectiques et stratégiques*, 10(3/4), 411-426.
- Gingras, M. (2005). [\*L'orientation tout au long de la vie : une réalité incontournable du développement de carrière des adultes\*](#). *Revue internationale de psychologie du travail et des organisations*, 11, 115-128.
- Gingras, M. (2005). [\*Des projets de vie marquant le développement de carrière des adultes en emploi\*](#). *Actes du XIIIe Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF)*, 265-273 (document disponible sur cédérom).
- Godden, L. (2013). [\*Supporting Youth with Matching Their Skills to Current Labour Market Needs Using the Ontario Compulsory Career Studies Program : A Review of Curriculum Documents\*](#). *The Canadian Journal of Career Development*. Volume 12, Number 2.
- Goyer, L. (2016). [\*Étude d'une modalité auto-orientante le maintien professionnel et le développement de carrière\*](#). Dans Bourassa, B., et Doucet, M-C (dir.), *Éducation et vie au travail, Tome 3 : Développement de pratique d'accompagnement pour l'orientation et l'intégration socioprofessionnelle (p. 141-173)*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Goyer, L. (2015). [\*L'auto-gestion de carrière et pouvoir d'agir\*](#). Actes du Congrès de l'ACCP, Niagra Falls, mai, 2015.

- Goyer, L. (2012). [\*Parcours universitaire et parcours migratoire : une étude qualitative de l'expérience des étudiants internationaux\*](#). Dans F. Picard et J. Masdonati (dir.), *Parcours scolaires et professionnelles des jeunes* (p.255-276). . Les Presses de l'Université Laval. (PUL)
- Goyer, L. (2010). [\*Mon GPS de carrière : une innovation adaptée à l'univers des PME\*](#). Rapport de recherche no 8. GDRC/CRWG. Québec. 220 p.
- Goyer, L. (2010). [\*Career Self-Management in Organizations : My Career GPS\*](#). Executive Summary. Report No 8, Québec : GDRC- FCDC, 12 p.
- Goyer, L. (2010). [\*Career Self Development in SMEs. Literature Review\*](#). Report No 3, Québec : GDRC-FCDC, 82 p.
- Goyer, L. (2010). [\*Modalités d'accompagnement organisationnel en matière de développement de carrière dans le contexte des PME : une recension de carrière dans le contexte des PME : une recension des écrits\*](#). GDRC/CRWG, RHDSC : Ottawa (février), 71 p.
- Goyer, L. (2008). [\*Recension des écrits portant sur les interventions en matière de développement de carrière dans les petites et les moyennes entreprises\*](#). Version préliminaire. (Octobre) FCDC : Ottawa, 30 p.
- Goyer, L. (2007). [\*Faut-il repenser l'information et l'orientation professionnelle auprès des jeunes?\*](#) Dans M. Vultur et S. Bourdon (Dir.), *Les jeunes et le travail*. Québec: Les presses de l'Université Laval, p. 115-123.
- Goyer, L. (2007). [\*Information sur le marché du travail \(IMT\) : perspectives éducatives\*](#). Ressources humaines et développement social du Canada (RHDSC), 44 p.
- Goyer, L., Landry, C. et Leclerc, C. (2006) [\*Regard sur une expérimentation du bilan des acquis relatifs à la formation de base en éducation des adultes au Québec\*](#). Dans Rodriguez, F. G., P. Alves, M.P. et Valois, P. (Dir.), *Évaluation des compétences et apprentissages expérientiels. Savoir modèles et méthodes*. EDUCA en association avec l'ADMEE-Europe-Canada). Lisbonne. p. 61-73.
- Goyer, L. (2005). [\*Intervenir en situation interculturelle : exigences multipliées en orientation\*](#). En pratique. *Juin, 3, 12-14*.
- Greene, M.J. (2013). [\*Transitioning into, through, and out of Graduate School: A Theoreticval Model\*](#). *Canadian Journal of Career Development*, Volume 12, Number 1.
- Guédon, M.C., Savard, R, Le Corff, Y. and Yergeau, E. [\*Tests à l'appui\*](#). (Published in June 2011). (2nd edition). Quebec in September.
- Gustason, B. (2017). [\*A Second Apprenticeship: The Career Transition of Trade Teachers\*](#). *The Canadian Journal of Career Development*.

- Hache, L., Redekopp, D.E. & Jarvis, P.S. (2000). *Blueprint for life/work designs*. Memramcook, New Brunswick, Canada: National Life/Work Centre.
- Hatal, J. P. (2007). [Making the Transition to Re-Employment: Social Networks and Their Impact on Social Assistance Recipients](#). *Canadian Journal of Career Development*.
- Hausdorf, P., (2007). [Job Search Outcomes for University Graduates: The Role of Economic Hardship and Work Involvement](#). *Canadian Journal of Career Development*.
- Héon, H., Maranda, M.-F., Viviers, S., et Deslauriers J.-S. (2011). [Les enjeux liés au travail de direction d'école : Questions d'image, de crédibilité et de santé mentale au travail. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire](#). Rapport de recherche inédit, 29 p.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J., et Blanchet, J. (2011). [Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel](#). Collectif AIPTLF, Dijon, France, 15 pages.
- Héon, L., Goyer, L., et Blanchet, J. (2011). [Approches de concertation et pratiques soutenant la reconnaissance des compétences et le développement de la qualification : analyse du secteur routier](#). CPMT, CRIEVAT, 253 p.
- Héon, H., Maranda, M.-F., Viviers, S., et Deslauriers J.-S. (2011). [Les enjeux liés au travail de direction d'école : Questions d'image, de crédibilité et de santé mentale au travail. Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire](#). Rapport de recherche inédit, 29 p.
- Héon, L., Goyer, L., Babin, M.-J., et Blanchet, J. (2011). *Expériences en matière de développement et d'évaluation des compétences en milieu organisationnel*. Collectif AIPTLF, Dijon, France, 15 pages.
- Hiebert, B. (2010). [Evidence-based Practice : An Alternative Approach \(Something to Think About ?\)](#) Inaugural Canadian Counseling Psychology Conference, McGill, Montréal, November 21- document inédit et traduit par L. Goyer.
- Hiebert, B., Goyer, L., Bezanson, L. (2009). [Increasing Career Self-Direction in Small/Medium Enterprises : Evaluating Intervention Effectiveness](#). Association Internationale en orientation scolaire et professionnelle. (AIOSP). Wellington, Nouvelle-Zélande, Novembre 2009.
- Hiebert, B. et Baudouin, R. (2007). [Introduction to Special Issue on Evidence-Based Practice in Career Development](#). *Canadian Journal of Counselling / Revue canadienne de counseling*, Vol. 41:4, 127-130.
- Hiebert, B. (2007). [Creating a resilient workplace](#). In K.B.S. Kumar (Ed), *Managing the boss*. (pp. 137 – 147). Hyderabad, India: Icfia University Press.
- Hiebert, B., (2006). [Career counselling competencies](#). In J.H. Greenhaus & G. Callanan (Eds). *Encyclopedia of Career Development*. Thousand Oaks, CA: Sage.



- Hiebert, B. (2005). *Perspectives on guidance and social inclusion in a global society*. Orientacion y Sociedad 5. Retrieved May 15, 2009, from [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-88932005000100002](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-88932005000100002).
- Higgins, C.A., Duxbury, L.E. & Lyons, S. (2010). [Coping with Overload and Stress: Men and Women in Dual-earner Families](#). *Journal of Marriage and Family*, 72, 4, 847 – 859.
- Hill Strategies. (2019). *Introductory Notes Regarding Provincial and Territorial Culture Indicators, 2017*. Statistics Canada.
- Hiscott, R.D. (2013). [Determinants of Post-Retirement Employment: Canadian Evidence](#). *The Canadian Journal of Career Development*, Volume 12, Number 2.
- Hiscott, R., (2008). [Patterns of Workplace Supervisory Roles: Experiences of Canadian Workers](#). *Canadian Journal of Career Development*, Vol. 7, #2, 8 – 18.
- Ho, C. (2017). [Professionals in Post-Secondary Education: Conceptions of Career Influence](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- Horseman, J., Woodrow, H., editors, (2006). [Focus on Practice, A Framework for Adult Literacy](#), Research in Canada, Harris Press.
- Howard, L.J., Butterfield, L.D., Borgen, W.A., Amundson, N.E. (2014). [Young Women Who Are Doing Well with Changes Affecting Their Work: Helping and Hindering Factors](#). *Canadian Journal of Career Development* Volume 13, Number 2.
- Huebner, L.A. (2006). [The Effects of ICT on Workplace Mental Health: A Literature Review](#). Health Living, Calgary Health Region.
- Hung, J. (2012), [A Career Development Course for Academic Credit: An Outcome Analysis](#). *A Multi-Sectoral Approach to Career Development: A Decade of Canadian Research*. *The Canadian Journal of Career Development*. 2012. P. 15 – 23.
- Hutchinson, N., Munby, H., Chin, P., Stockley, D., Versnel, J., (2007). [Co-operative Education and Workplace Learning](#), SSHRC/HRSD.
- Hyslop-Margison, E.J. & Pinto, L. (2009). [Critical literacy for democratic learning in career education](#). In *Holistic Transformative and Democratic Education: The Future of Education*. Aundh, Pune, India: ICFAL Publications. (previously published in the Canadian Journal of Education – duplication/copyright approved by CSSE and authors.
- Hyslop, E.J. & Mckerracher, A. (2008). [Ontario's Guidance and Career Education Program: a Democratic Analysis](#). *The Journal of Education and Work*, 21 (2) 133 – 142.

- Hyslop-Margison, E.J. & Naseem, A. (2007). [Career education as humanization: a Freirean approach to lifelong learning](#). *Alberta Journal of Educational Research*, 53 (4), 347 – 358.
- Hyslop-Margison, E.J., Nguyen, X.T. & McKerracher, A. (2007). [Career Education in Australia: From Stasis to Praxis in Vocational Preparation](#). *International Journal of Vocational Education and Training*. 15 (2), 7 – 22.
- Hyslop\_Margison, E. J. (2005). [Liberalizing Vocational Study: Democratic Approaches to Career Education](#). Lanham, MD: University Press of America.
- Hyong Joon Yoon, H.I., Niles, S.G., Amundson, N.E., Smith, B.A., and Mills, L. (2015). [The Effects of Hope on Student Engagement, Academic Performance, and Vocational Identity](#). *Canadian Journal of Career Development Archive*.
- Iaquinta, M., Amundson, N.E., Borgen, W.A. (2012). [Women’s Career Decision-Making After Brain Injury](#). *Canadian Journal of Career Development*. Volume 11, Number 1.
- Jackson, S., Hall, N.C., Rowe, P., & Daniels, L.M., (2009). [Getting the Job: Attributional retraining and the employment interview](#). *Journal of Applied Social Psychology*, 39, 973-998.
- Kachulis, E., and McKean, M. (2018). [Building Skills Connections Series: Alberta in a Nutshell](#). The Conference Board of Canada.
- Kalbfleisch, S., Burwell, R., (2007). Report of the Canadian Career Counsellor Education Survey, *Canadian Journal of Career Development*.
- King, A.J.C., Warren, W.K., King, M.A., Brook, J.E., Kocher, P.R., (2009). [Who Doesn’t Go To Post-Secondary Education](#), Final Report of Findings for Colleges Ontario Collaborative research Project.
- Labour Market Information Council, (2019). Annotated Bibliography – Future of Work. LMIC-CIMT
- Lalande, V. Magnusson, K. (2007). [Measuring the Impact of Career Development Services in Canada](#). *The Canadian Journal of Counselling*, 41(3), 133 – 145.
- Lalande, V., Hiebert, B., Magnusson, K., Bezanson, L. & Borgen, B. (2006). *Measuring the impact of career services : Current and desired practices*. Retrieved June 20, 2009, from [http://www.natcon.org/natcon/papers/natcon\\_papers\\_2006\\_e5.pdf](http://www.natcon.org/natcon/papers/natcon_papers_2006_e5.pdf).
- Lalande, V., & deBoer, J. (2006). Evaluation of an online psycho-educational career workshop. *Canadian Journal of Career Development*, 5(1), 12 – 19.
- Lamarche, L. (2008). [La mesure du maintien professionnel aux trois tiers de carrière](#). XVIème congrès de l’AIPTLF, Université Laval, Québec, août 2008

- Lamarche, L. (2006). *Validation d'un instrument visant à mesurer le maintien professionnel*. Thèse de doctorat, Université de Sherbrooke, Québec, Canada.
- Lamarche, L., Limoges, J., Guédon, M-C., et Caron, Z. (2006). *Career Maintenance Strategy.(CMS)/ Questionnaire Gestion du Maintien au Travail (QGMT)*. Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, Canada.
- Landine, J.R. (2013). *The Relationship Between Vocational Self-Concept, Ego-Identity Development and Vocational Decision-Making*. *Canadian Journal of Career Development*. Volume 12, Number 2.
- Landine, J., McLuckie, A., (2006). *Preparing the Adult Client for the World of Work*. Canadian Council on Learning.
- Larouche, C., Savard, D., et Héon, L. (2011, janvier). *La validation d'une typologie des conceptions des universités en vue d'évaluer leur performance*. Communication présentée au 23e colloque de l'ADMEE-Europe, Université Paris
- Le Bossé, Y. (2011). *Psychosociologie des sciences de l'orientation : Un point de vue interactionniste et stratégique*. Québec : Éditions Ardis, 557 p.
- Le Bossé, Y., Chamberland, M., Bilodeau, A. et Bourassa, B. (2007). *Formation à l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA) : étude des modalités optimales de supervision*. *Revue Travailler le social*, 38-39-40, 133-157.
- Le Bossé, Y. (2007). *Soutenir sans prescrire : sommes-nous prêts ?* Dans M. Arteau et L. Gaudreau (Dir.). *Empowerment : désirs et défis. Récit d'une expérience d'insertion par le développement du pouvoir d'agir*, (pp. I-XVII). Québec: Collectif québécois d'édition populaire.
- Le Breton, D., Gingras, M., Leclerc, G. (2008). *Template life/career for French elementary schools*. New Brunswick: Department of Education of New Brunswick. 46 pages.
- Le Corff, Y. et Gingras, M. (sous presse). *L'inventaire des préoccupations de carrière : une mesure de l'adaptabilité à la carrière*. L'orientation scolaire et professionnelle.
- Le Corff, Y., Yergeau, É., Dorceus, S. et Savard, R. (accepté, mai 2011). *Les pratiques de testing en orientation professionnelle au Québec*. Congrès annuel de l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie, Ottawa, Canada.
- Leclerc, C., Bourassa, B. et Filteau, O. (2010). *Utilisation de la méthode des incidents critique dans une perspective d'explicitation, d'analyse critique et de transformation des pratiques professionnelles*. *Éducation et francophonie*, 38(1), 11-32, <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire.php?id=27>

- Levine, K.A., Sutherland, D., and Cole, D. (2019). [Creating a Lifelong Career Development Model](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- Limoges, J. (2010). [Entre la planète Travail et la planète Retraite \(qui n'en est pas une\), un Quatrième tiers de carrière rendant possible la mise en orbite de satellites artificiels](#). Actes du Colloque 2010. Montréal : Mentorat-Québec.
- Limoges, J. (2010). [Le Quatrième tiers de carrière?](#) Sherbrooke: GGC éditions.
- Limoges, J., (2010). *The fourth third career?* Sherbrooke: GGC editions.
- Limoges, J. (2009). [Managing and Motivating during the Three Periods of the Career Cycle](#). Luxemburg: Luxemburg of AMCHAM, 2<sup>nd</sup> quarter.
- Limoges, J. (2009). [L'accompagnement dans le champ professionnel: état des lieux](#). Rebonds à la note synthèse de Maila PAUL. Savoirs, 20, 67-74.
- Limoges, J., Lahaie, R. and Martiny, C. (2008). [OPTRA: Job entry core program](#). Montreal: Éditions Yvon Blais, a Thomson Company.
- Limoges, J., Lahaie, R. and Martiny, C., (2008). [OPTRA: entry job core program](#). Montreal: Editions Yvon Blais, a Thomson Company.
- Limoges, J., Lemoine, G. et Lampron, C. (2008). [Zoom sur la dimension lieu de la recherche d'emploi](#). Québec: Septembre éditeur.
- Maglio, A.T., Butterfield, L.D., & Borgen, W.A. (2005). [Existential considerations for contemporary career counsellors](#). *Journal of Employment Counselling*, 42, 75 – 92.
- Magnusson, K & Redekopp, D. (2011). [Coherent career practice](#). *Journal of Employment Counselling*, 48(2), 176-178.
- Magnusson, K., Lalande, V., Goyer, L., et al. (2005). [The state of Canada's practice of measuring the impact of career development services](#). CCDF: Ottawa, 92 p.
- Magnusson, K., (2005). [The Positive Change Cycle](#). Canadian Career Development Foundation.
- Mani, P.S., (2006). [Contextual factors that influence the career decision-making process for Indo-Canadian young women entering the social sciences](#). *Canadian Journal of Career Development*, 5 (1), 4 -11.
- Mani, P.S., (2005). [Perception of Supports and Barriers: Career Decision-Making for Sikh Indo-Canadian Young Women Entering the Social Sciences](#). *Canadian Journal of Counselling*, 39 (3), 199 – 211.

- Maranda, M.-F., Deslauriers, J.-S., Viviers, S., et L. Héon (2011). « *S'adapter » pour les enseignantes et enseignantes : oui, mais à quel prix ?* Apport d'une enquête de psychodynamique du travail dans une école secondaire. Rapport de recherche inédit, 23 p.
- Maranda, M.-F., et Viviers, S. (2011). Dans M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 159-172). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., et Viviers, S. (2011). *Ranimer les ressorts de l'action pour restaurer la dignité du travail du personnel de soutien*. Dans M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 97-126). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., et Viviers, S. (dir.) (2011). *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire*. Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval, 177 p.
- Maranda, M.-F., Marché-Paillé, A., et Viviers, S. (2011). *Comprendre la souffrance des enseignantes et des enseignants*. Dans M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 5-49). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., Viviers, S., et Marché-Paillé, A. (2011). *(Dés)organisation du travail à l'école secondaire. Quelle place pour les professionnelles et professionnels de l'éducation ?* M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 51-96). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F., Héon, L., et Viviers, S. (2011). *Le travail de direction des écoles. Un combat de tous les jours*. Dans M.-F. Maranda et S. Viviers (dir.), *L'école en souffrance. Psychodynamique du travail en milieu scolaire* (p. 127-157). Collection : Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec, QC : Les Presses de l'Université Laval.
- Maranda, M.-F. et Fournier, G. (2009). *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi : une question antinomique ?* Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval. 213 pages. ISBN : 978-2-7637-8777-0.
- Maritime Provinces Higher Education Commission (2008). *Intentions of Maritime students following graduation: A survey of the class of 2007*. Fredericton, New Brunswick, Canada: Author. Retrieved May 15, 2009, from <http://www.mphed.ca/resources/Intentions2007En.pdf>

- Marshall, SK, Young, RA, Domene, JF., & Zaidman, A., (2008). [Adolescent possible selves as “jointly” constructed in parent-adolescent career conversations and related activities.](#) *International Journal of Theory and Research*, 8, 185 – 204.
- Marshall, E. A., Shepard, B., Leadbeater, B., (2006). [Interdisciplinary Research: Charting New Directions Collaborately.](#) *International Journal of the Humanities*. Vol. 2, Issue 2. P. 953 – 960.
- Martin, E. (2018). [Making the Connection: Growing Collegiality and Collaboration Between K-12 and PSE Educators.](#) The Conference Board of Canada.
- Martiny, C. (2010). [La diversité ethnoculturelle et la formation des conseillers d'orientation dans la perspective de l'approche orientante.](#) Dans Pierre Toussaint (Dir.), *La diversité ethnoculturelle en éducation : contexte, tendance et réalités : Enjeux et défis face à l'accommodement raisonnable en milieu scolaire.* Montréal.
- Martiny, C., (2010). [Ethnocultural diversity and training of counsellors in the context of the guidance approach.](#) In Pierre Toussaint (Ed) *Ethnocultural diversity in education: context, trends and realities: Issues and challenges facing the reasonable accommodation in schools.* Montreal.
- Martiny, C. (2009). [How job seeking immigrants have influenced employability practices in Québec.](#) Annual Canadian Counselling Association (CCA) Saskatoon, Saskatchewan, May 21-4.
- Martiny, C. (2009). [L'acquisition de compétences en counseling interculturel pour les futurs conseillers en développement de carrière.](#) Conférence nationale sur le développement de la carrière (Cannexus), Toronto, Ontario, 8-9 Avril.
- Martiny, C. (2009). [Intercultural career counselling competencies applied to face-to-face interaction with immigrants.](#) National Consultation on Career Development and Workforce Learning (NATCON) Toronto, Ontario, January 19-21.
- Masdonati, J., Fournier, G., Pinault, M., et Lahrizi, I.Z. (2015). [The evolution of work values during the school-to work transition: The case of young adults in the “missing middle”.](#) *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 38 p.
- Masdonata, J., Fournier, G., et Pinault, M. (2015). [La formation professionnelle au Québec : Regards d'élèves, regards croisés.](#) *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 44(2).
- Masdonati, J., Perdix, S., Massoudi, K., et Rossier, J. (2014). [Working alliance as a moderator and a mediator of career counseling effectiveness.](#) *Journal of Career Assessment*, 22(1), 3-17.
- Masdonati, J et L. Goyer (2012) [Et l'orientation scolaire et professionnelle, dans tout ça ?](#) Dans F. Picard et J. Masdonati (dir.), *Parcours scolaires et professionnelles des jeunes (p.281-291).* Les Presses de l'Université Laval.(PUL)

- Masdonati, J., Fournier, G., et Pinault, M. (2011, décembre). [La formation professionnelle : Le regard des élèves](#). Communication présentée au Colloque international pluridisciplinaire - L'apprentissage : Vecteur d'insertion et d'égalité des chances... qu'en disent les chercheurs?, Toulouse, France.
- Mazalon, E., Chatigny, C., Pratte, L. (2007). *From school to work: a study of barriers to the success of women in traditionally male professions and research perspectives*. Paper presented at the congress of the REF, Sherbrooke, 10 and 11 October, 2007.
- McCormack, R., (2010) [Aboriginal approaches to counselling](#). In L. Kirmayer & G. Valaskakis (Eds.), *The mental health of Aboriginal people*. Vancouver, UBC Press.
- McCormack, R., & Wong, P.T.P. (2005). [Adjustment and coping in Aboriginal people](#). In P.T.P. Wong & L.C.J. Wong (Eds.), *Handbook of multicultural perspectives on stress and coping*. New York, NY: Springer.
- McCoy, L.K. (2017). [Examining the Athletic Career Experiences of Canadian Major Junior Hockey Players](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- McLaren, L. (2009, April 18). [What David Foot didn't tell us](#). *Globe and Mail*. Toronto, Ontario, Canada. p. L1.
- McMann, M., & Heber, A. (2017). [Military to Civilian Career Transitions](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- McMahon, M., Arthur, N., Collins, S.. [Social justice and career development: views and experiences of Australian career development practitioners](#). *Australian Journal of Career Development*. (March 22, 2008).
- McMahon, M., Arthur, N., & Collins, S., (2008). [Social Justice and Career Development: Looking back, looking forward](#). *Australian Journal of Career Development*.
- Mercury, D., Vultur, M., Sylvain Bourdages, M.-P., Fleury, and Negura, L. (2010). *The meaning of work: New production model and ethos of work in Quebec*, Quebec, Presses de l'université Laval, *Contemporary Sociology*, 290.
- Michaud, G., Savard, R., Leblanc, J. et Paquette, S. (2010). *Bilan et développement des compétences en entreprise*. Rapport de recherche no 6. GRDC/CRWG. Sherbrooke, Canada
- Michaud, G. et Savard, R. (2010) [Évaluation des effets d'une démarche de Bilan de compétences auprès des personnes en emploi dans les petites et moyennes entreprises](#). Communication dans le cadre de Cannexus. Ottawa.
- Michaud, G. Dionne, P. et Brien, A. (2008) [Bilan de compétences : recension des écrits sur les besoins sous-jacents à ce type de démarche](#). Rapport de recherche. Université de Sherbrooke, 28 p.

- Michaud, G., Dionne, P., and Bealieu, G., (2007). [\*The skills assessment. Crossroads between theory and practice\*](#), September, Publisher: Sainte Foy.
- Michaud, G. (2006). [\*Développer la compétence à s'orienter par le transfert des apprentissages en counseling d'orientation\*](#). *Carriérologie*, 10 (3-4), p. 629-647.
- Michaud, G. Michaud, G., Dionne, P. et Beaulieu, G. (2007). [\*L'efficacité du bilan de compétences\*](#). *Revue canadienne de counseling*, 41 (3), 173-185.
- Milot-Lapointe, F., Savard, R., et Paquette, S. (2017). [\*Effet de l'information sur le marché du travail \(IMT\) : Comparaison entre l'utilisation autonome et assistée de l'IMT\*](#). *Revue canadienne de développement de carrière*, 16(1), 1-10.
- Milot-Lapointe, F., Savard, R. et Le Corff, Y. (2016). [\*Effect du counseling de carrière sur la santé mentale: utilisation d'une méthode du changement clinique\*](#). *Revue canadienne de counseling et de psychothérapie*, 50(3), 278-289.
- Morrissey, M., Myers, D., Belanger, P., Robitaille, M., Davison, P., Van Kleef, J. & Williams, R. 2008. [\*Achieving our potential : An action plan for prior learning assessment and recognition in Canada\*](#). Halifax, Nova Scotia, Canada: PLA Centre.
- Mukamurera, J., and Martineau, S. (In Press) [\*The precariousness of employment, a dangerous path of entry into teaching\*](#). *Training and Profession*, 2009
- Nadon, D., Samson, A., Gazzola, N. et Thériault, A. (2016). [\*Ontario Guidance Counsellors' Perspective of the Impact of Formal Training on their Professional Development\*](#). *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.
- Neault, R.A., Pickerell, D.A., Saunders, C.M. (2012). [\*Look Before You Leap: The Role of Self-Employment Coaching Self-Efficacy in Facilitating Client's Success\*](#). *The Canadian Journal of Career Development*. Volume 11, Number 1.
- Neault, R.A., (2011). [\*Thoughts on theories: Editorial\*](#). *Journal of Employment Counselling*, 48(4), 146-146.
- Neault, R.A., & Pickerell, D.A. (2011). [\*Career engagement: bridging career counselling and employee engagement\*](#). *Journal of Employment Counselling*, 48(4), 185-188.
- Neault, R. & Pickell, D. (2008). [\*Making the case: Demonstrating the impact of career services\*](#). *Journal of Employment Counselling*, 45 (3), 98 – 107.
- Neault, R., (2006). [\*Ring Roads and Roundabouts: Navigating Careers in the 21st Century\*](#). NATCON Papers.



- Negura, L. (2009). [\*Le bien-être psychologique et la représentation sociale du travail des travailleuses et des travailleurs indépendants\*](#). Dans M.-F. Maranda et G. Fournier (Dir.), *Organisation pathogène du travail et maintien durable en emploi : une question antinomique ?* (pp. 185-213). Collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Negura, L. et Samson, A. (2008). [\*Jeunes et travail : l'avantage » d'être francophone en Ontario\*](#). *Reflets, Revue d'intervention sociale et communautaire*, 12(1), 129-155.
- Niles, S.G., Amundson, N.E., & Yoon, H.J. (2019). [\*Hope-action theory : Creating and sustaining hope in career development\*](#). In N.Arthur, R. Neault, & M. McMahon (Eds). *Career theories and models at work : Ideas for practice* (pp. 283-294). Toronto, On :CERIC.
- Niles, S.G., Amundson, N.E. & Neault, R.A. (2011). [\*Career Flow: A hope-centred approach to career development\*](#). Columbus, Ohio: Pearson.
- Nova Scotia Department of Education (2007b). [\*Comprehensive guidance and counselling\*](#). Halifax, Nova Scotia, Canada: Author.
- Nova Scotia Department of Education (2006). [\*Parents as career coaches: A facilitator's guide\*](#). Halifax, Nova Scotia, Canada: Author.
- Paloma Wellesley. (2010). [\*Working Together: The Paloma-Wellesley Guide to Participatory Program Evaluation\*](#). Toronto: Paloma Foundation and Wellesley Institute.
- Parada, F., & Young, R.A. (2013). [\*Youth work transitions: A review with implications for counselling and career practice\*](#). *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 47, 196-222.
- Pépin, Y. (2009). *Intervention psychosociale*. Recueil de textes. Faculté de l'éducation. Université Laval.
- Peruniak, G. S., (2010). [\*A Quality of Life Approach to Career Development\*](#). University of Toronto Press.
- Pickerell, D.A., Neault, R.A. (2016). [\*Examining the Career Engagement of Canadian Career Development Practitioners\*](#). *The Canadian Journal of Career Development*. Volume 15, Number 1.
- Pidgeon, M. (2005). [\*Aboriginal Student Services in Canada\*](#). *Journal of the Australian and New Zealand Student Services Association*, 25, 3 – 30.
- Pilote, A., et Garneau, S. (2011). [\*La contribution de l'entretien biographique à l'étude de l'hétérogénéité de l'expérience étudiante et de son évolution dans le temps résumé\*](#). *Recherches Sociologiques et Anthropologiques*, 42(2), 11-30.
- Pilote, A., Magnan, M.-O., et Groff, C. (2011). [\*Education and linguistic boundaries in Quebec: Student representations and pedagogical reflections from a critical perspective\*](#). *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 4(3), 1-24.

- Phipps, S.. (2006). [Sampling Variability: Some Observations from a Labour Supply Equation](#) (with D. Gordon and L. Osberg), *Applied Economics*. 37:18, 2167 – 75.
- Phipps, S., (2005). [Total Packages of Work: Women in Atlantic Canada Compared to the Rest of Canada, \(with M. MacDonald and L. Lethbridge\)](#), *Atlantis: A Woman's Studies Journal*, 30:1, 105 – 121.
- Picard, F., Bourassa, B., Leclerc, C., Boutin, N., Soucy, C., Labrosse, J. (2011, mars). [Qu'est-ce qui compte dans le processus de choix scolaire et professionnel lors de la transition secondaire-collégial : l'expérience à la session d'accueil et d'intégration](#). Conférence présentée au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Québec, QC.
- Poehnell, G. & Amundson, N. (2011). [Hope filled engagement](#). Richmond, B.C.: Ergon Communication
- Ratté, J. et Dubois, A. (en préparation). [Études coopératives expérientielles sur les fondements de l'accompagnement: Quand aider signifie accueillir la souffrance](#). Actes du Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Lyon.
- Ratté, J., Caouette, L., Dubois, A. et Lesage, G. (2008). [Dimensions fondant l'accompagnement de la personne souffrante en counseling et en psychothérapie: Résultats d'une recherche coopérative](#). *Canadian Journal of Counselling / Revue Canadienne de Counseling*, 42 (1), 24-44.
- Ratté, J., Caouette, L., Dubois, A. et Lesage, G. (corrections demandées, en cours). [Cooperative Experiential Inquiry on the Accompaniment of Suffering People](#). *Journal of Humanistic Psychology*.
- Reavley, M., Ghanam, D. (2013). [The Impact of Providing Labour Market Information Training on Trainees' Perceptions of Job related Self-Efficacy: A Comparison of the Influence of Two Delivery Methods on Expressions of Competence and Confidence](#). *The Canadian Journal of Career Development*. Volume 12, Number 2.
- Reimer, M. (2012). [Accessing Counselling Service and Achieving Career Goals for First-Generation Women University Students in Atlantic Canada](#). *Canadian Journal of Career Development*, Volume 11, Number 1.
- Riverin-Simard, D. et Simard, Y. (2005a). [Vers un modèle de participation continue : la place centrale de l'orientation professionnelle](#). Québec : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, DÉAAC. ISBN : 2-550-43823-x , [www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/accueilreference/pdf/41-2521.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/accueilreference/pdf/41-2521.pdf)
- Riverin-Simard, D. et Simard, Y. (2005b). [Towards a model of continuous participation. The Central Role of Career Counselling](#). Québec : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, DÉAAC. ISBN : 2-550-43823-x, [www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/accueilreference/pdf/41-2521a.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/dfga/politique/accueilreference/pdf/41-2521a.pdf)
- Roberge. Ginette D., (2007) [The Tentacles of Bullying: The Impact of Negative Childhood Peer Relationships on Adult Professional and Educational Choices](#), *Canadian Journal on Career Development*.

- Samson, A., Sovet, L., Dimillo, J., Cournoyer, L. (2018). [Career and Guidance Counsellors Working in French Language Secondary Schools in Ontario: An Inventory of Current Tasks and Perceived Competence](#). The Canadian Journal of Career Development.
- Samson, A., Sovet, L., DiMillo, J., Cournoyer, L., Viviers, S., Nadon, D. (2018). [Career and Guidance Counsellors Working in French Language Secondary Schools in Ontario: An Inventory of Current Tasks and Perceived Competence](#). *Canadian Journal of Career Development*, Vol. 17, Issue 2.
- Samson, A., Sovet, L. Cournoyer, L., et Lauzier, M. (2016). [L'influence de l'identité langagière sur les transitions scolaires des élèves de 12<sup>e</sup> année inscrits dans les écoles secondaires de langue française de l'ontario](#). Dans J. Masdonati, M. Bangali, et L. Cournoyer (dir.), *Éducation et vie au travail, Tome 1 : Perspectives contemporaines sur les parcours et l'orientation des jeunes Québec* : Presses de l'Université Laval.
- Samson, A., Lavigne, R. and MacPherson, P.A. (2009). [Self-fulfillment despite barriers: Volunteer work among people living with HIV](#). *AIDS Care*, 21 (11), 1425 – 1431.
- Samson, A. et Gazzola, N. (2007). [L'éducation à la carrière : une évaluation critique du programme-cadre de l'Ontario](#). Dans Y. Herry et C. Mougeot (Éds.). *La recherche en éducation en milieu minoritaire Francophone* (University of Ottawa Press) 145-150.
- Samson, A., [Spiritualité et développement de carrière : l'expérience d'hommes homosexuels infectés au VIH \(2006\)](#). *Carriérologie*, 10(4), 589-602.
- Samson, A. (2006). [L'apport de la carrière au modèle théorique des tâches d'adaptation à la maladie chronique : une application au cas des personnes qui vivent avec le VIH](#). *Revue canadienne de counselling*, 40(1), 4-16.
- Sanderson, K., Andrews, G. (2006). [Common mental disorders in the workplace: Recent findings from descriptive and social epidemiology](#). *Canadian Journal of Psychiatry*, 51 (2), 63 – 75.
- Saunders, R.(2008). *Pathways for youth to the labour market: A synthesis report*. Pathways to the labour market series – No. 9, Ottawa, Ontario, Canada : Canadian Policy Research Networks. Retrieved July 23, 2009, from [http://www.cprn.org/documents/50456\\_EN.pdf](http://www.cprn.org/documents/50456_EN.pdf)
- Savard, R. (2009). [La pratique réflexive : processus essentiel au développement de notre compétence](#). *Revue En pratique* de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec, janvier, 9-12.

- Savard, R. Gingras, M. et Lamarche, L. (2008). [\*Les facteurs en cause pour le maintien en emploi des femmes dans les métiers non traditionnels\*](#). Rapport de recherche remis à Emploi-Québec Montérégie.
- Savard, R., Michaud, G., Bilodeau, C. et Arseneau, S. (2007). [\*L'effet de l'information sur le marché du travail sur le processus décisionnel relatif au choix de carrière\*](#). Revue Canadienne de Counseling. Numéro spécial consacré à l'impact des données probantes sur les services de développement de carrière, *41(3)*, 158-172.
- Savard, R. & Michaud, G. (2005). [\*L'impact de l'IMT sur le processus décisionnel relatif au choix de carrière : une revue de la littérature\*](#). Document présenté au Groupe de travail sur l'information sur le marché du travail du Forum des Ministres du Marché du Travail (FMMT). Collectif de Recherche en Counseling et en développement de carrière (CRCDC), Université de Sherbrooke, 36 p.
- Schultz, W. E., Sheppard, G. W., Lehr, R., Shepard, B., (2006) [\*Counselling Ethics Issues & Cases\*](#), Canadian Counselling Association.
- Sharpe, A., Arsenault, J-F., Lapointe, S., and Cowan, F., (2009). [\*The Effect of Increasing Aboriginal Educational Attainment on the Labour Force, Output and the Fiscal Balance\*](#). CSLS Research Report 2009 – 3.
- Sharpe, A., Arsenault, J-F., Lapointe, S., (2007). [\*The Potential Contribution of Aboriginal Canadians to Labour Force, Employment, Productivity and Output Growth in Canada, 2001 – 2017\*](#). CSLS Research Report No. 2007 – 04.
- Sharpe, A., Shaker, A., (2007). [\*Indicators of Labour Market Conditions in Canada\*](#). CSLS Research Report 2007 – 03.
- Sharpe, A. et Qiao, S. (2006). [\*The Role of Labour Market Information for Adjustment : International Comparisons\*](#). Rapport de recherche du Centre d'études des niveaux de vie, Ottawa, 103 p.
- Shea, R. & Joy, R. (2011). [\*Multi-Sectoral Approach to Career Development : A Decade of Canadian Research\*](#). *Canadian Journal of Career Development*.
- Shepard, B., O'Neill, L., & Guenette, F. (2006). [\*Counselling Issues of First Nations Women: Considerations of Oppression and Renewal\*](#). *International Journal for the Advancement of Counselling*, *28(3)*, 227 – 240.
- Shepard, B. (2005). [\*Rural youth: Negotiating pathways to adulthood\*](#). In R. Tonkin & L. Foster (Eds), *The Youth of BC: Their Past and Their Future*. *Canadian Western Geographical Series* 39 (pp. 189 – 206).
- Shepard, B.. (2005). [\*Embedded Selves: Co-constructing a relationally based career workshop for rural girls\*](#). *Canadian Journal of Counselling*. Vol. 39:4.

- Shields, J., Silver, S., & Wilson, S. (2006). [Assessing employment risk: New dimensions in the measurement of unemployment](#). *Socialist Studies*, 2 (2), 105 – 112.
- Shreeve-Fawkes, S., Butterfield, L., Borgen, W., and Amundson, N. (2016). [Middle Managers Who Are Doing Well With Change: Helping and Hindering Factors](#). *Canadian Journal of Career Development*. Volume 15, Number 1.
- Silver, S., Shields, J., & Wilson, S. (2005). [Restructuring of Canadian full-time workers: A case of transitional dislocation or social exclusion?](#) Lessons from the 1990s. *Social policy and Administration*, 39 (7), 786 – 802.
- Sian-Jerusalim, R. & Chen, C.P. (2009). [Work-family conflict and career development theories: A search for helping strategies](#). *Journal of Counselling and Development*, 87(4), 492-499.
- Slomp, M.W., Gunn, T.M., Bernes, K.B. (2014). [Training Pre-Service Teachers in Career Education: Developing Foundational Perceptions, Knowledge and Skills](#). *Canadian Journal of Career Development* Volume 13, Number 2.
- Smith, B.A., Mills, L., Amundson, N.E., Niles, S., Hyung Joon Yoon, A.I., Hyoyeon, I.N. (2014). [What Helps and Hinders the Hopelessness of Post-Secondary Students Who Have Experienced Significant Barriers](#). *Canadian Journal of Career Development*. Volume 13, Number 2.
- Sovet, L., DiMillo, J. et Samson, A. (2017). [Linguistic Identity and Career Decision-Making Difficulties among French-Speaking Canadian Students Living in an Anglo-Dominant Context](#). *International Journal for Educational and Vocational Guidance*.
- Spain, A., Bédard, L. et Paiement, L. (2008). [Travail et dimension relationnelle chez des hommes: un espace ignoré mais réel](#). *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 11(1), 63-86.
- Spain, A., Bédard, L. et Paiement, L. (2006). [Choix professionnels masculins : quels enjeux ?](#) *Revue internationale de Carrièreologie*, 10(3), 427-445.
- Spain, A. et Bédard, L. (2005). [S'inspirer des récits de vie en transition de carrière](#). Dans A. Battistelli, M. Depolo, et F. Fraccaroli (Dir.), *La qualité de la vie au travail dans les années 2000*. Actes du 13e Congrès de Psychologie du Travail et des Organisations (pp.303-314). CD-rom. Bologna : CLUEB.
- St-Arnaud, L., Giguère, E., Fournier, G., et Vézina, M. (2016). [Femmes chefs d'entreprises et articulations des exigences de travail et des différents rôles de vie](#). Dans Fournier, G., Lachance, L., Poirel, E (dir.), *Éducation et vie au travail, Tome 2 : perspectives contemporaines sur les parcours de vie professionnelle* (p. 177-211). Québec : Presses de l'Université Laval.
- St-Arnaud, L., et Pelletier, M. (2016). [Itinéraire d'une démarche d'accompagnement des milieux de travail et des personnes pour soutenir le retour au travail et le maintien en emploi en santé psychologique](#). Dans Bourassa, B., Chamberland, M., et Doucet, M.-C. (dir.), *Éducation et vie au*

*travail, Tome 3 : Perspectives contemporaines sur les pratiques d'accompagnement pour l'orientation et l'intégration socioprofessionnelle (p. 89-110). Québec : Presses de l'Université Laval.*

- St-Arnaud, L., Bourbonnais, R., Saint-Jean, M., Rhéaume, J. (2007). [\*Determinants of Return to-Work Among Employees Absent Due to Mental Health Problems.\*](#) *Industrial Relations Quarterly Review*, 62(4).
- St-Arnaud, L., Fournier, G., Saint-Jean, M., Rhéaume, J., Moore, M. et Damase, J. (2009). [\*Processus de retour au travail chez des employés du secteur privé s'étant absentes pour des raisons de santé mentale.\*](#) *Regards sur le travail*, 5(2), 2-12.
- Stewart, S.L., Reeves, A. (2013). [\*Intersections of Carer Development and Post Secondary Education for Indigenous Students: Exploring the Integrity of Social and Cultural Issues.\*](#) *The Canadian Journal of Career Development*, Volume 12, Number 2.
- Struwing, L. (2016). *Trends and Innovations in Career Development.* Career Professionals of Canada.
- Tanguay, D. (2011, novembre). [\*Être doctorante et mère : des parcours marqués par le travail, les défis et le soutien.\*](#) Communication présentée au 5e Symposium étudiant du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), Université Laval : Québec, QC.
- Taylor, G., Lekes, N., Gagnon, H., Kwan, L., & Koestner, R. (2012). [\*Need satisfaction, work=school interference and school dropout : An application of self-determination theory.\*](#) *British Journal of Educational Psychology*, 82, 622-646.
- Tim, M.(2014). [\*Career Counselling with Community College Students : Applicability of a Narrative Approach.\*](#) *Canadian Journal of Career Development.* Volume 13, Number 2.
- Tsoi, M., Teitge, B.D., Madan, C.R., Francescutti, L.H. (2016). [\*Personal values influencing career pathg in academic medicine.\*](#) *F1000 Research*, 5 1903.
- Tucker, C., White, G., & Stevens, K. (2012). [\*Ten Years On – School Leavers from a Remote Island Community.\*](#) *Canadian Journal on Career Development.* Volume 11, Number 1.
- Turcotte, M., & Goyer, L. (2017). [\*The Use of Information and Communication Technologies in Quebec Career Counsellors' Practice. \(en français\).\*](#) *The Canadian Journal of Career Development.*
- Turcotte, M. (2005), January. The development of admission standards at the College of Guidance Counsellors and Psychoeducators of Quebec. *The Career Counsellor*, 17, 7-8.
- Ullah, H. (2013). [\*Job Development for Today – A Sector Specific Approach.\*](#) *Canadian Journal of Career Development*, Volume 12, Number 1.

- Ungar, M., & Campbell, C. (2008). *The Decade After High School, A Professional's Guide*. Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC).
- Ungar, M., & Campbell, C., (2008). *The Decade After High School, A Parent's Guide*. Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC).
- Valach, L., & Young, R.A., (2009). [Interdisciplinary in vocational guidance: An action theory perspective](#). *International Journal of Educational and Vocational Guidance*, 9, 85 – 99.
- Veilleux, A. D. (2008, mai). [L'accompagnement et la \(re\)connaissance de l'autre : le caractère social du counseling par la question de l'« hétérocentrisme »](#). Symposium international « Éducation et counseling : confluences et confrontations dans les 35 champs de pratiques de formation », M.-D. Boivin & J. Descarpentries (dir.), au Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Québec, QC
- Viviers, S. (2016). [Conflits de rôle chez les conseillers d'orientation : analyse et pistes d'action](#). Dans F. Picard (dir.), *Pratiques d'orientation en milieu d'éducation*. Québec : Presses de l'Université du Québec
- Viviers, S., et Dionne P. (2016). [Politique publiques et métiers relationnels. Analyse des transformations de la profession de conseiller d'orientation en milieu scolaire au Québec](#). Dans M.C. Doucet et S. Viviers (dir.), *Métiers de la relation : Nouvelles logiques et nouvelles épreuves du travail* (p. 87-103). Québec : Presses de l'Université/ Laval.
- Viviers, S. (2016). [Conflicts de rôle chez les conseillers d'orientation : analyse et pistes d'action](#). Dans F. Picard (dir.), *Pratiques d'orientation en milieu d'éducation*. Québec : Presse de l'Université du Québec.
- Viviers, S. (2016). [Souffrance et stratégies défensives dans le travail de conseillers d'orientation en milieu scolaire : l'identité professionnelle en question](#). Dans G. Fournier, L. Lachance et E. Poirel (dir.), *Éducation et vie au travail, Tome 2 : Perspectives contemporaines sur les parcours de vie professionnelle* (p. 253-293), Québec, Presses de l'Université Laval.
- Viviers, S., Héon, L., Deslauriers, J.-S. et Maranda, M.-F. (2011, juin). *Le réel du travail dans les écoles : situations de travail difficiles et stratégies de défense*. Communication présentée dans le cadre de présentations pour le Réseau des jeunes de la Fédération des professionnelles et des professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ), Lac-Beauport, QC.
- Viviers, S., Maranda, M.-F., et Héon, L. (2011). [Le travail des professionnels de l'éducation : quand « faire autrement » rime avec « faire plus »](#). [Apport d'une enquête de psychodynamique du travail d'une école secondaire](#). Rapport de recherche inédit, 27 p.
- Welde, A.M., Bernes, K.B., Gunn, T.M., Ross, S.A. (2016). [Career Education at the Elementary School](#). *Journal of Career Development*, vol. 43, no:5, 426-446.
- Whelan, Meaghan, (2008). *Mental illness in the workplace*. Memorial University of Newfoundland.

- Wils, T., Belanger, J. (2016). [Competative Career Anchor Structures: An Empirical Test of the Circumplex Model \(in French\)](#). *Canadian Journal on Career Development Archives*.
- Wilson, M. Ph.D., (2007). [Putting a Canadian Face on Learning Disabilities](#), Learning Disability Association of Canada.
- Witko, K., Bernes, K.B., Magnusson, K., & Bardick, A.D. (2005). [Senior high school career planning: What students Want](#). *Journal of Educational Enquiry*, 6(1), 34-49.
- Woodend, J. (2018). [Context and Practices of University Student Services for International Students' Workforce Integration](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- Woodend, J., & Arthur, N. (2017). [Correlates of Immigrant Workers' Job Satisfaction](#). *The Canadian Journal of Career Development*.
- Yergeau, E., (2007). [Portrait of the place of women in vocational training programs](#). *Teaching Life*. 144.
- Yergeau, E., Pauze, R., and Toupin, J. (2007). [The employability and psychosocial adjustment of young adults who received services in youth centres](#). *Intervention Journal*, 127, 58 – 69.
- Yoon, H. J., Bailey, N., Amundson, N.E., & Niles, S.G. (2019). [The effect of a career development programme based on the Hope=Action Theory: Hope to Work for refugees in British Columbia](#). *British Journal of Guidance and Counselling*, 47(1), 6-19.
- Young, R.A. (2013). [The case of Emily](#). In S. Niles, J. Goodman, & M. Pope (eds.) *Career counseling casebook: A resource for practitioners, students and counselor educators (2nd ed.)*. Broken Arrow, OK: National Career Development Association.
- Young, R.A., & Valach, L., (2009). [Evaluating the processes and outcomes of vocational counselling: An action theory perspective](#). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 38, 281 – 306.
- Young, RA, Valach, L., & Marshall, SK (2007). [Parents and youth constructing career](#). In V. Shorikov & W. Patton (Eds). *Career development in childhood and adolescence*. (pp. 643 – 657). Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- Young, RA, Marshall, S., & Valach, L., (2007). [Making career theories more culturally sensitive: Implications for counseling](#). *Career Development Quarterly*, 56, 4 – 18.
- Young, RA, Marshall, S., Domene, JF, Arato-Bolivar, J., Hayoun, R., Marshall, E., Zaidman-Zait, A., & Valach, L. (2006). [Relationships, Communication, and Career in The Parent-Adolescent Projects of Families With and Without Challenges](#). *Journal of Vocational Behaviour*, 68, 1 – 23.
- Zheng, L., Amundson, N.E., Borgen, W.A., Butterfield, L.D. (2013). [The Experiences of Mainland Chinese Immigrant Professionals Who Believe They Have Made a Successful Transition](#)



[Strategies That Help or Hinder](#). *The Canadian Journal of Career Development*. Volume 12, Number 2.